



Este puede ser el primer código moral no religioso basado totalmente en el sentido común. Fué escrita por L. Ronald Hubbard como una obra individual y no es parte de ninguna doctrina religiosa. Cualquier reproducción o distribución individual de este no infiere conexión con o patrocinio de ninguna organización religiosa. Es por lo tanto admisible que los empleados o departamentos de gobierno lo distribuyan como una actividad no religiosa. (Se puede convenir su reproducción con el propietario de los derechos de autor o sus representantes personales)

# Cómo utilizar este libro

**T**ú, por supuesto, deseas ayudar a tus conocidos y amigos.

Escoge una persona cuyas acciones puedan, aunque en forma muy remota, influir en tu propia supervivencia.



# Cómo utilizar este libro

**T**ú, por supuesto, deseas ayudar a tus conocidos y amigos.

Escoge una persona cuyas acciones puedan, aunque en forma muy remota, influir en tu propia supervivencia.



Escribe el nombre de esa persona en la primera línea de la portada.

Escribe tu propio nombre, como individuo, en la segunda línea de la portada.

Regala este libro a la persona que hayas escogido.

Pídele que lo lea <sup>(1)</sup>

Encontrarás que esa persona también está amenazada por el posible mal comportamiento de otros,

Dale a esa persona algunos ejemplares adicionales de este libro, pero no escribas tu nombre en ellos: deja que la otra persona escriba el suyo. Haz que regale esos ejemplares a otros que estén involucrados en su vida.

Si sigues haciendo esto, aumentarás enormemente tu potencial de supervivencia y el de ellos.

**Este es el camino hacia una vida más segura y más feliz para ti y para los demás**

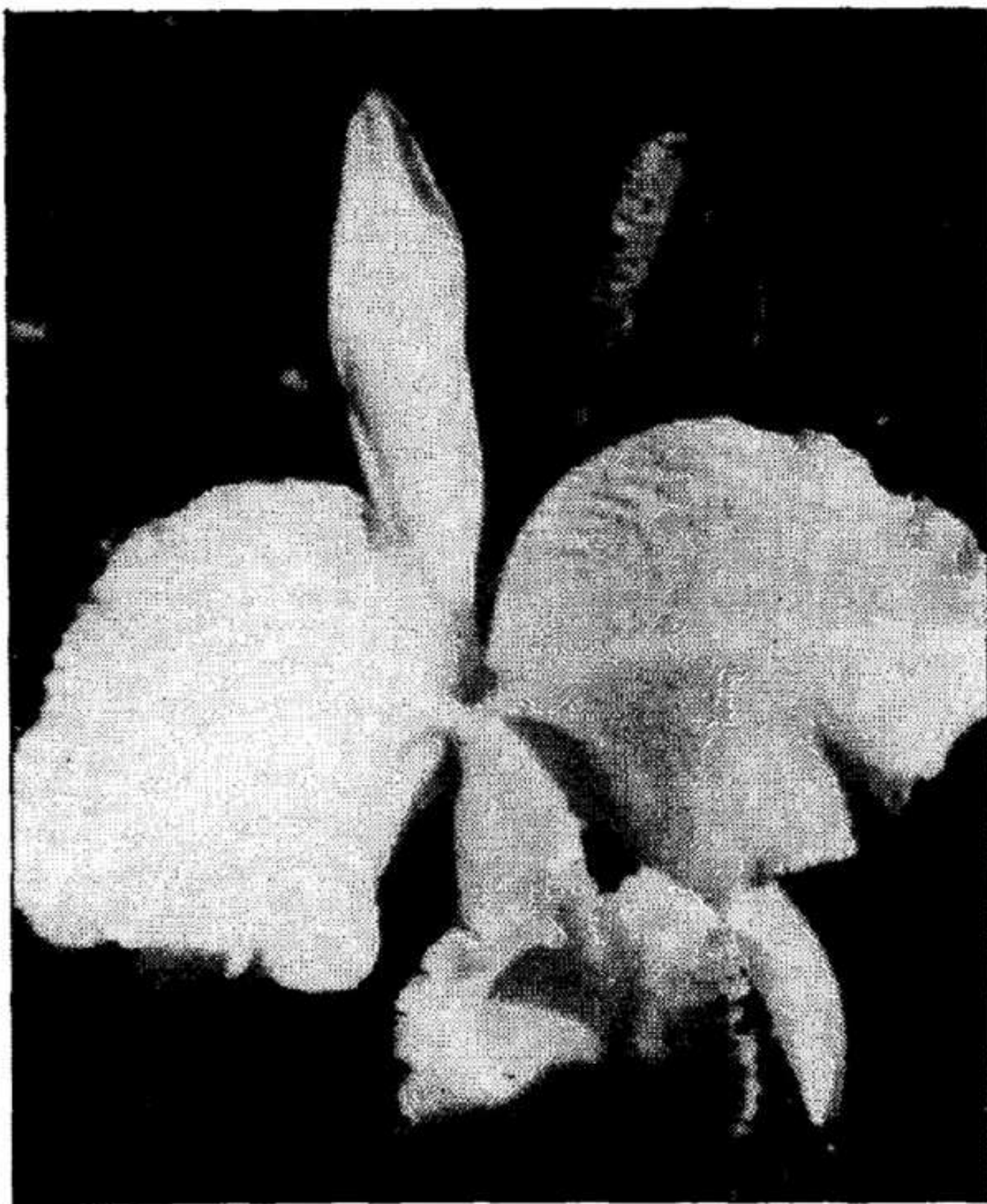


---

1. Las palabras, algunas veces, tienen distintos significados. Las definiciones de pie de página en este libro, dan únicamente el significado que tiene la palabra tal como se usa en el texto. Si encuentras en este libro alguna palabra que no conoces, búscala en un buen diccionario. Si no lo haces, podrán surgir malentendidos y posibles polémicas.

# Por qué te di este libro

**T**u supervivencia<sup>(2)</sup> es importante para mí



---

**2. Supervivencia:** El acto de permanecer con vida, de seguir existiendo de estar vivo.



# Felicidad<sup>(3)</sup>

**L**a verdadera felicidad y alegría son muy valiosas.

Si uno no sobrevive, ni la alegría ni la felicidad se pueden obtener.

Tratar de sobrevivir en una sociedad caótica<sup>(4)</sup>, deshonesta y generalmente inmoral<sup>(5)</sup>, es difícil.

Cualquier individuo o grupo busca obtener de la vida tanto placer y liberación del sufrimiento como pueda.

Tu propia supervivencia puede verse amenazada por las malas acciones de otros o tu alrededor.

Tu felicidad puede convertirse en tragedia y pena por la deshonestidad y el mal comportamiento de otros.

Estoy seguro de que conoces casos en los que esto está sucediendo.

Estos males reducen la supervivencia de uno y deterioran la felicidad.

---

**3. Felicidad:** Condición o estado de bienestar, satisfacción, placer; existencia alegre, placentera, tranquila; la reacción a las cosas agradables que le suceden a uno.

**4. Caótico:** Tener carácter o naturaleza de desorden total o confusión.

**5. Inmoral:** No moral; no seguir buenas prácticas de conducta; no hacer lo correcto; carecer de ideas de conducta adecuada.

Tú eres importante para otras personas. La gente te escucha. Tú puedes influir en los demás.

La felicidad o infelicidad de las personas que conoces es importante para ti.

Sin mucha dificultad, utilizando este libro, tú puedes ayudarles a sobrevivir y a llevar vidas más felices.

Aunque nadie puede garantizar que otras personas sean felices, sí se puede aumentar sus probabilidades de supervivencia y felicidad y con ellas las tuyas también.

**Está a tu alcance señalar el camino hacia una vida menos peligrosa y más feliz.**

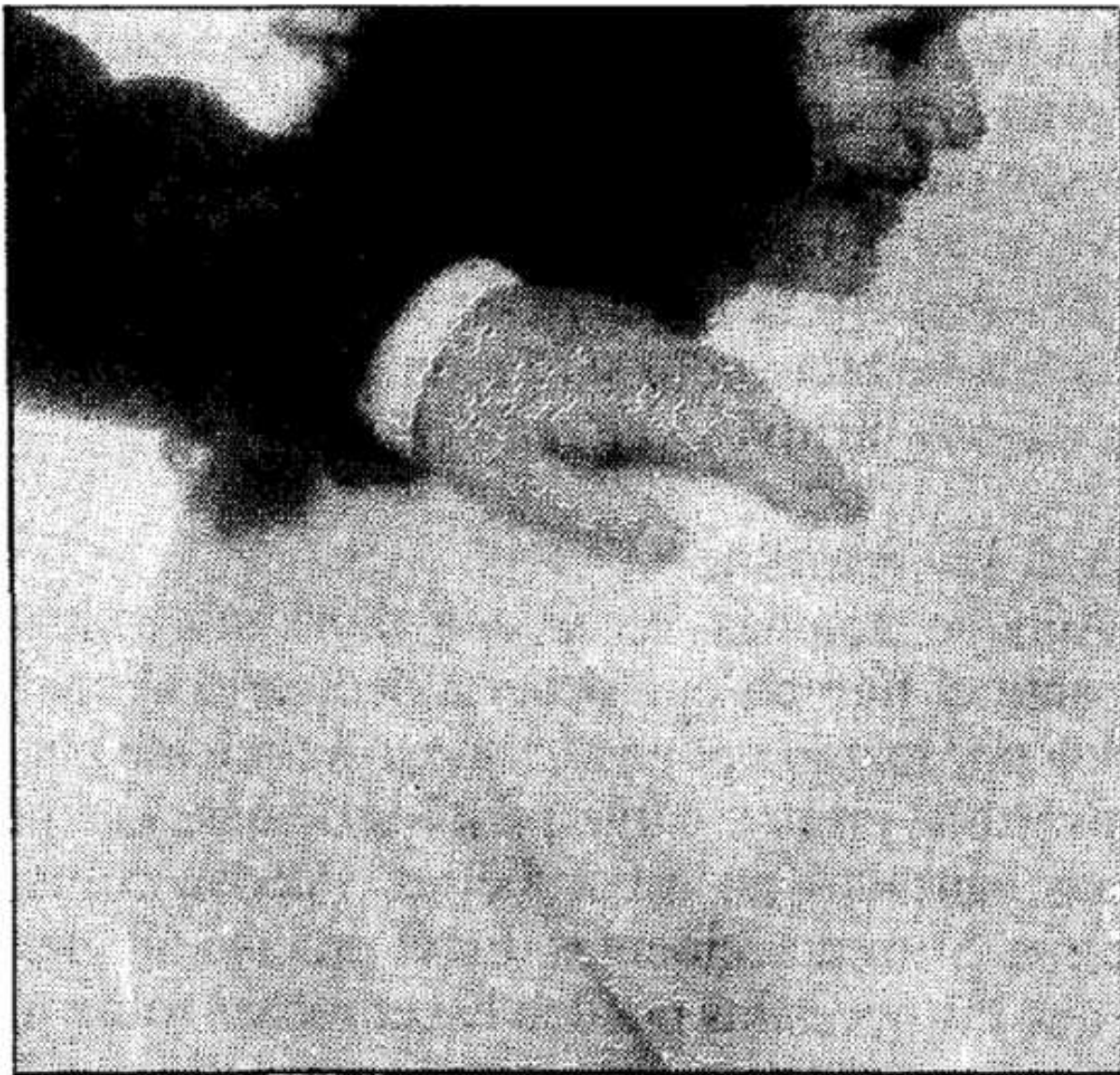




# 1. Cuida de ti mismo

## 1-1 **C**uidate cuando estés enfermo.

Cuando la gente se enferma, incluso de enfermedades contagiosas, a menudo no se aísla ni busca un tratamiento adecuado. Esto, como fácilmente se entiende, podría ponerte en peligro. Cuando alguien esté enfermo, insiste en que tome las debidas precauciones y reciba la atención adecuada.



## 1-2 **Mantén limpio tu cuerpo.**

La gente que no se baña ni se lava las manos frecuentemente puede ser portadora de gérmenes.

Estas personas son un riesgo para ti. Tienes todo derecho de insistir en que la gente se bañe con regularidad y se lave las manos. Es inevitable ensuciarse mientras se trabaja o se hace ejercicio. Haz que se asean después.

### **1-3. Protege tus dientes.**

Se dice que si uno se cepilla los dientes después de cada comida no se verá afectado por las caries. Esto, o masticar chicle después de cada comida, es una gran ayuda para protegerse de las enfermedades de la boca y del mal aliento. Sugiere a los demás que protejan sus dientes.

### **1-4. Aliméntate adecuadamente.**

La gente que no se alimenta adecuadamente no es de gran ayuda para ti ni para si misma. Estas personas son propensas a tener un nivel bajo de energía. A veces se ponen de mal humor. Se enferman muy fácilmente. No se requiere de dietas extrañas para alimentarse bien, pero sí se requiere que uno coma alimentos nutritivos con regularidad.

### **1-5 Descansa.**

Aunque muchas veces uno tiene que trabajar durante el tiempo que debería dedicarle al sueño, quien por lo general no duerme lo suficiente puede convertirse en una carga para los demás. Las personas cansadas no están alertas. Pueden cometer errores. Sufren accidentes. En el preciso momento en que las necesitas pueden hacer recaer sobre uno todo el peso del trabajo. Ponen en peligro a los demás. Insiste en que la gente que no descansa adecuadamente lo haga.

## 2. Sé moderado <sup>(6)</sup>

### 2-1. **N**o uses drogas nocivas.

Las personas que usan drogas no siempre ven el mundo real tal como es. No están realmente en él. En la carretera, en un encuentro casual, en la casa, pueden resultar muy peligrosas para ti. La gente cuando está drogada erróneamente cree que "se siente mejor", que "actúa mejor" o que "sólo está más alegre". Esto es simplemente, otra ilusión más.



---

**6. Moderado:** Que no llega a extremos; que no se excede; que controla sus impulsos.

Tarde o temprano las drogas las destruirán físicamente. Disuade a la gente de usar drogas. Si sabes que lo están haciendo, anímalas a que busquen ayuda para librarse de ellas.

## **2-2 No tomes alcohol en exceso.**

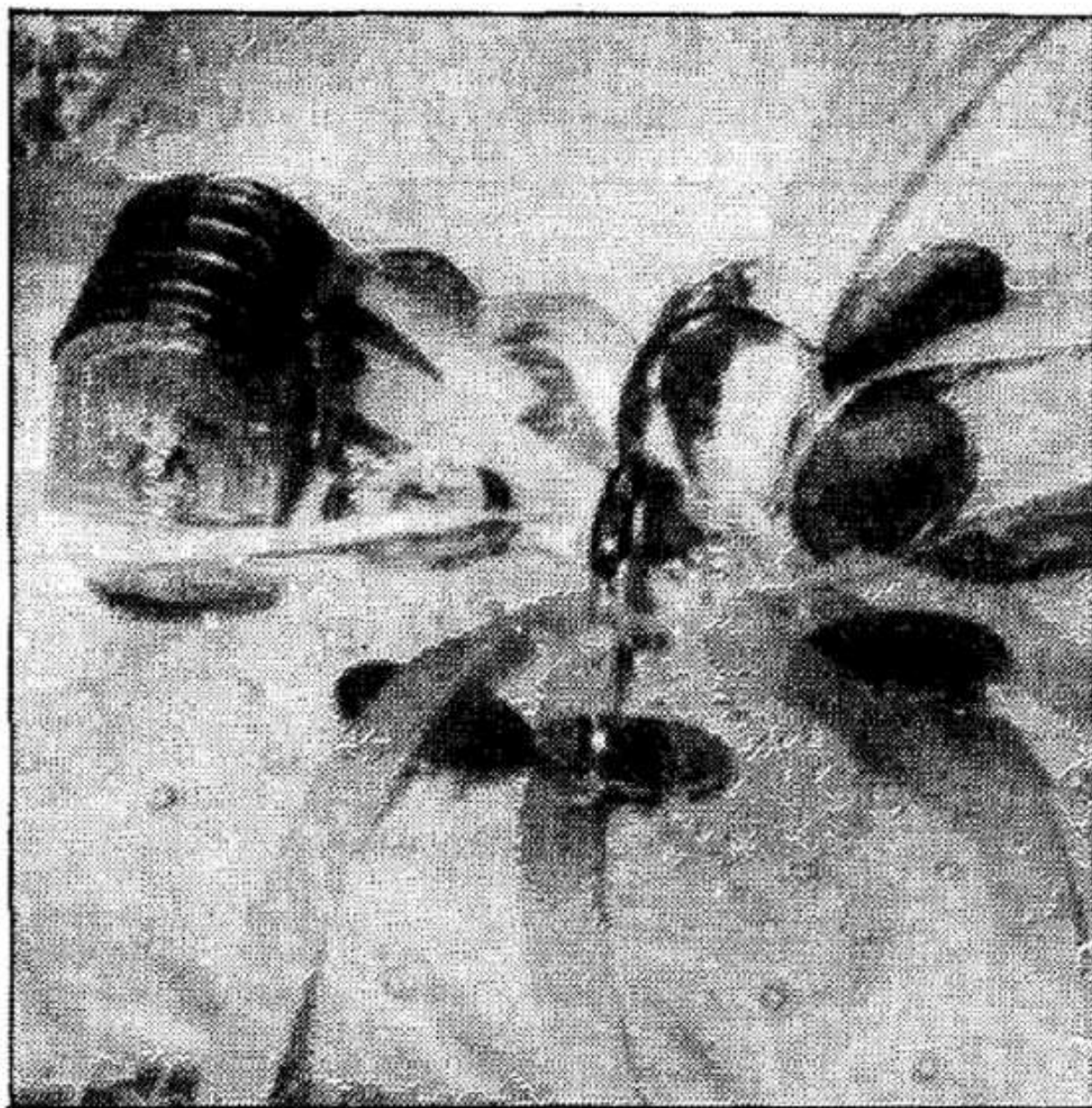
Las personas que toman alcohol no están alertas. El alcohol embota sus reflejos, aun cuando a ellas les parezca que están más alertas por haber bebido. El alcohol tiene cierto valor medicinal. Este puede ser apreciado en demasía. No permitas que alguien que ha estado bebiendo te conduzca en automóvil o pilotee el avión en que te encuentres. La bebida puede cobrar vidas de muchas maneras. Un poco de licor puede llevarte muy lejos; no permitas que su exceso te lleve a la infelicidad o a la muerte. Convince a la gente de no beber en exceso.

**Observando los puntos anteriores uno se vuelve físicamente más apto para disfrutar la vida.**



### 3. No seas promiscuo <sup>(7)</sup>

**E**l sexo es el medio por el cual la humanidad se proyecta hacia el futuro a través de los hijos y la familia. Mediante la actividad sexual se puede lograr mucho placer y felicidad: así lo dispuso la naturaleza para que la especie pudiera perpetuarse. Pero el mal uso del sexo o su abuso acarrear grandes penas y castigos; la naturaleza parece haberlo planeado también de esta manera.



### **3-1 Sé fiel a tu pareja.**

La infidelidad por un miembro de la pareja puede reducir drásticamente la propia supervivencia. La historia y los periódicos traen torrentes de casos de la violencia de las pasiones humanas desatada por la infidelidad. La "culpa" es el menor de los males. Los celos y la venganza son monstruos mayores: nunca se sabe cuándo despertarán. Está muy bien hablar de "ser civilizado" y "desinhibido" y "comprensivo"; ninguna charla reparará vidas arruinadas. Un "sentimiento de culpa" es más cortante que una puñalada en las espaldas o vidrio molido en la sopa.

Además, está la cuestión de la salud. Si no insistes en la fidelidad de tu pareja, te estás exponiendo a contraer enfermedades. Durante algún tiempo se



dijo que las enfermedades sexuales estaban bajo control. Esto ya no es cierto si es que alguna vez lo fue. Hoy en día existen variedades incurables de dichas enfermedades.

Los problemas de la mala conducta sexual no son nuevos. La poderosa religión budista de la India se desvaneció allí en el siglo VII. Según sus propios historiadores, la causa fue el libertinaje sexual en sus monasterios.

Más recientemente, cuando la promiscuidad sexual se vuelve dominante en una organización ya sea comercial o de otro tipo, puede advertirse cómo esa organización decae. No importa que tan civilizadas sean sus discusiones sobre el tema, las familias se hacen añicos en presencia de la infidelidad.

El impulso del momento se puede convertir en desdicha de toda una vida.

Inculca esto a todos aquellos que te rodean y protege tu propia salud y placer.

**La vida sexual es un gran paso en el camino a la felicidad y al gozo. Nada tiene de malo si se sigue con fidelidad y decencia.**







## 4. Ama y ayuda a los niños

**L**os niños de hoy serán la civilización del mañana. Traer a un niño al mundo de hoy es casi lo mismo que meterlo en la jaula de un tigre. Los niños no pueden manejar su medio ambiente<sup>(8)</sup> y carecen de verdaderos recursos. Necesitan amor y ayuda para salir adelante.

Este es un problema delicado de discutir. Hay casi tantas teorías sobre la forma de educar o no a un niño como padres. Pero si uno lo hace incorrectamente puede resultar en mucho sufrimiento e incluso puede uno complicarles sus años futuros. Algunos tratan de educar a sus hijos tal como ellos mismos fueron educados; otros intentan hacer exactamente lo contrario; muchos sustentan la idea de que a los niños se les debe dejar simplemente crecer por sí mismos. Nada de esto garantiza el éxito. El último método está basado en la idea materialista<sup>(9)</sup> de que el desarrollo de un niño va paralelo con la historia evolutiva<sup>(10)</sup> de la humanidad; que de alguna manera mágica inex-

---

**8. Medio Ambiente:** Lo que nos rodea; las cosas materiales alrededor de uno; el área donde uno vive, sean próximos o remotos.

**9. Materialista:** La opinión de que solamente existe la materia física.

**10. Evolucionista:** Relativo a la teoría muy antigua según la cual todas las plantas y animales se desarrollaron a partir de formas más simples y fueron modelados por su medio ambiente, en lugar de ser planeados o creados.

plicada, el "sistema nervioso" del niño "madurará" a medida que crezca y el resultado será un adulto moral<sup>(11)</sup> de buen comportamiento aunque la teoría se desmiente fácilmente - basta notar la numerosa población de criminales cuyos sistemas nerviosos por alguna razón, no maduraron - es una forma facilista de educar a los niños y logra cierta popularidad. Pero la teoría no responde por el futuro de tu civilización ni por tus años de vejez.

Un niño se puede comparar a una hoja en blanco. Si en ésta escribes lo que no es correcto dirá cosas incorrectas. Pero a diferencia de una hoja, un niño tiende a copiar lo que ya ha sido escrito. El problema se complica por el hecho de que, mientras la mayoría de los niños son capaces de actuar con gran decencia, unos pocos nacen dementes y hoy en día, algunos hasta drogadictos; pero casos así son muy pocos.

No se le hace ningún bien a un niño tratando de comprarlo con una sobreabundancia de juguetes y posesiones o de atosigarlo y protegerlo: el resultado puede ser atroz.

Uno tiene que decidir lo que pretende que el niño llegue a ser. Esto lo determinan varias cosas: a) lo que el niño fundamentalmente puede llegar a ser, dado su carácter inherente y su potencial: b) lo que

---

**11. Moral:** Capaz de distinguir entre el bien y el mal en la conducta; decidir y actuar a partir de ese conocimiento.

el niño mismo realmente desea llegar a ser; c) lo que uno quiere que el niño llegue a ser; d) los recursos disponibles. Pero recuerda que cualquiera que sea la suma de estas condiciones, el niño no sobrevivirá bien a menos que en algún momento llegue a tener confianza en si mismo y a ser muy moral. De otra manera, es probable que el resultado final sea un riesgo para todos, incluyendo al propio niño.

Cualquiera que sea el afecto que se tenga por el niño, recuerda que a la larga no podrá sobrevivir con éxito si no tiene bien puestos los pies en el camino hacia la supervivencia. No sería accidental si el niño le fuera mal: la sociedad contemporánea está hecha sobre medidas para que el niño fracase.

Sería de gran ayuda si tu lograras que el niño entendiera los preceptos<sup>(12)</sup> de este libro y se comprometiera a seguirlos.

Lo que sí da resultado es sencillamente tratar de ser amigo del niño. Y es verdad, un niño necesita amigos. Trata de descubrir cuál es realmente el problema del niño, y sin destruir sus propias soluciones intenta ayudarlo a desentrañarlas. Obsérvalos - y esto vale también para los bebés -. Escucha lo que los niños te cuenten sobre sus vidas. Déjales ayudar: si no lo haces, quedarán abrumados por

---

**12. Preceptos:** Reglas o declaraciones que aconsejan o establecen un principio o principios o los pasos a seguir en relación con la conducta: instrucciones propuestas como regla o reglas de conducta.

el sentido de la obligación<sup>(13)</sup> que entonces tendrán que reprimir.

Será de gran ayuda para el niño si tú logras hacerle entender este camino a la felicidad, y si consigues que lo emprenda. Esto podrá tener un enorme efecto en la supervivencia del niño y en la tuya propia.

De hecho, a un niño no le va bien sin amor. La mayoría de los niños lo tiene en abundancia para retornar.

**El camino de la felicidad tiene en su ruta amar y ayudar a los niños, desde la primera infancia hasta los albores de la edad adulta.**



---

13. **Obligación:** La condición o el hecho de estar debiéndole algo a otro, en retribución por cosas, favores o servicios recibidos.

## 5. Honra<sup>(14)</sup> y ayuda a tus padres

**D**esde el punto de vista de un niño los padres son, a veces difíciles de entender.

Hay diferencias entre las generaciones. Pero verdaderamente esto no es una barrera. Cuando uno es débil es tentador refugiarse en subterfugios y mentiras: esto es lo que crea la barrera.



---

**14. Honrar:** Demostrar respeto por algo o alguien; tratar con deferencia y cortesía.

Los niños pueden arreglar las divergencias con sus padres. Antes que empiecen los gritos uno puede, al menos, tratar de discutir las serenamente. Si el niño es franco y honesto cualquier pedido que haga no dejará de tener efecto. Con frecuencia, es posible llegar a un compromiso<sup>(15)</sup> donde ambas partes se entiendan y puedan ponerse de acuerdo. No siempre es fácil llevarse bien con los demás, pero se debe intentar.

Uno no puede pasar por alto el hecho de que, casi siempre, los padres actúan impulsados por un deseo muy grande de hacer lo que ellos creen que es lo mejor para el niño.

Los hijos están en deuda con sus padres por haberlos criado. Aunque algunos padres son tan independientes que no aceptan retribución alguna sobre la obligación, es sin embargo cierto que llega con frecuencia el momento en que corresponde a la generación más joven cuidar de sus padres.

Pese a todo, hay que recordar que ellos son los únicos padres que uno tiene. Y como tales, dejando de lado cualquier cosa, uno debe honrarlos y ayudarlos.

**El camino a la felicidad incluye estar en buenas relaciones con nuestros padres o con aquellos que nos criaron.**



---

15. **Compromiso:** Una conciliación de diferencias en la cual cada parte cede en algún punto mientras mantiene otros, alcanzándose de esta manera un mutuo acuerdo.

## 6. Da buen ejemplo <sup>(16)</sup>

**U**no influye <sup>(17)</sup> sobre mucha gente. Esta influencia <sup>(18)</sup> puede ser buena o puede ser mala.



---

**16. Ejemplo:** Alguien o algo digno de imitación o recopilación; un patrón, un modelo.

**17. Influye:** Tener un efecto sobre.

**18. Influencia:** El efecto resultante.

Si uno ordena su vida para seguir estas recomendaciones estará dando un buen ejemplo.

Los que nos rodean no pueden menos que sentirse influidos por esto, no importa lo que digan.

Quienes traten de disuadirte lo hacen por que quieren realmente causarte daño o porque están buscando sus propios fines. En el fondo, te respetarán.

A la larga, al influir sobre los demás, las probabilidades de tu propia supervivencia irán mejorando, ya que ellos llegarán a constituir una amenaza menor, además de otros beneficios.

No descartes el efecto que tú puedes lograr en otros con sólo mencionar estas cosas y dar un buen ejemplo.

**El camino a la felicidad exige que uno dé buen ejemplo a los demás**





## 7. Busca vivir con la verdad<sup>(19)</sup>

**D**atos falsos pueden hacer que uno cometa errores estúpidos. Hasta pueden impedir que uno asimile datos verdaderos.

Sólo se pueden resolver los problemas de la existencia cuando se poseen datos verdaderos.



Si los que nos rodean mienten, uno se ve inducido a cometer errores y su potencial de supervivencia se reduce.

Datos falsos pueden venir de muchas fuentes académicas, sociales, profesionales.

---

**19. Verdad:** Aquello que concuerda con los hechos y observaciones: respuestas lógicas que resultan de observar todos los hechos y datos; una conclusión basada en pruebas no influida por deseos, autoridad o prejuicios; un hecho inevitable (ineludible), sin importar cómo se haya llegado a él.

Muchos quieren hacerte creer en algo, sólo porque conviene a sus propios fines.

La verdad es lo que es verdad para ti.

Nadie tiene derecho alguno a imponerte datos y a ordenarte que los creas bajo coacción. Si no es verdad para ti no es verdad.

Piensa tu propio camino a través de las cosas, acepta lo que es verdad para ti, descarta el resto. Nada más infeliz que alguien que trata de vivir en un caos de mentiras.

### **7-1. No digas mentiras <sup>(20)</sup> nocivas.**

Las mentiras nocivas son producto del miedo, la malicia y la envidia. pueden conducir a las personas a actos de desesperación. Pueden arruinar vidas. Crean una especie de trampa en la cual caen tanto el engañador como el engañado. Pueden ocasionar un caos interpersonal y social. Muchas guerras han comenzado por mentiras nocivas.

Uno debe aprender a detectarlas y a rechazarlas.

### **7-2. No des falso testimonio.**

Hay castigos considerables que están relacionados con jurar o atestiguar sobre falsos "hechos". A esto se le llama "perjurio" y conlleva severos castigos.

**El camino a la felicidad corre paralelo a la ruta de la verdad.**

---

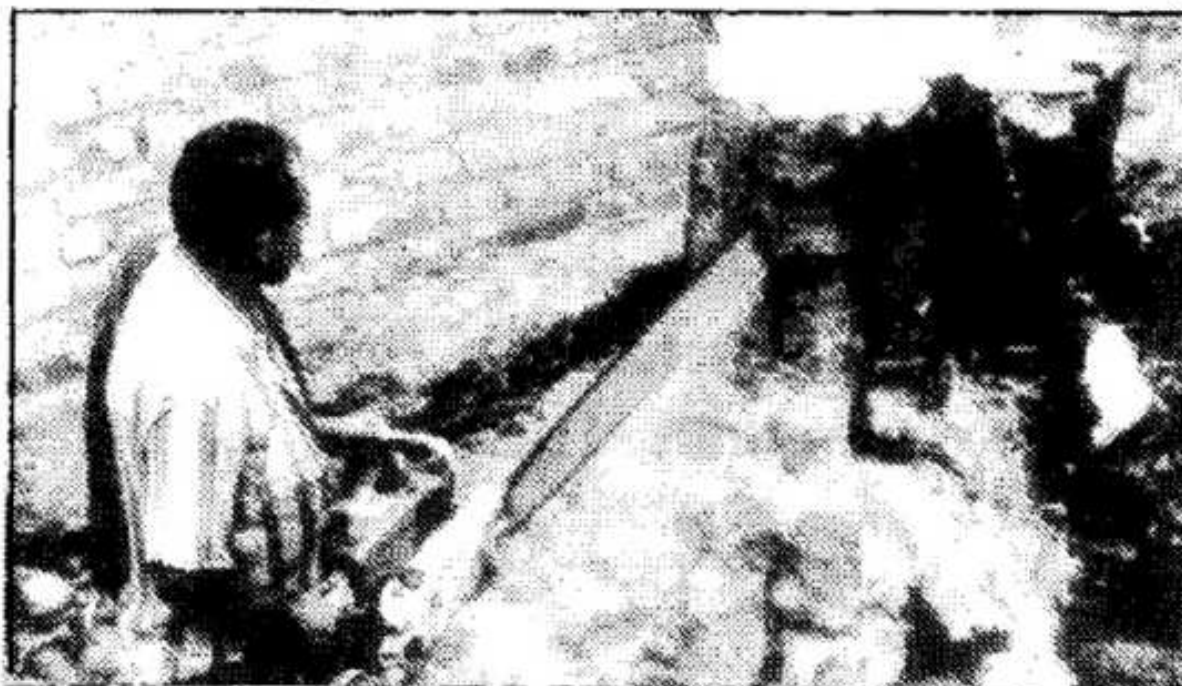
**20. Mentiras:** Proposiciones o elementos de información falsos, deliberadamente presentados como verdaderos; una falsedad; cualquier cosa que se proponga engañar o dar una impresión errónea.

## 8. No asesines <sup>(21)</sup>

**L**a mayoría de los pueblos, desde las épocas más remotas hasta el presente, han prohibido el asesinato y lo han castigado con rigor. Algunas veces esta prohibición ha sido ampliada hasta decir "No matarás", cuando una traducción ulterior de la misma obra ha encontrado que debía leerse "No cometerás asesinato".

Hay una gran diferencia entre estas dos palabras matar y asesinar. Una prohibición contra todo matar excluiría la defensa propia; se inclinaría a hacer ilegal el hecho de dominar una serpiente que se enrosca para atacar al bebé; pondría a los hombres a una dieta de vegetales. Estoy seguro de que puedes encontrar muchos ejemplos de las dificultades ocasionadas por la prohibición absoluta de toda muerte.

"Asesinato" es otra cosa. Por definición, significa: "La muerte ilegal de uno o varios seres humanos por



---

**21. Asesinar:** La muerte ilegal de uno (o más) ser (es) humano (s) por otro, especialmente con malicia premeditada (deseo de hacerlo antes del acto).

parte de otro especialmente con maliciosa premeditación " (22). Se puede ver fácilmente que en esta época de armas violentas, el asesinato sería demasiado fácil. No se podría existir en una sociedad donde uno mismo o su propia familia o sus amigos estuvieran a merced de algunos que fueran por ahí eliminando vidas al azar. .

El asesinato justamente carga la prioridad más alta en la prevención y la represalia social.

El estúpido, el perverso y el demente buscan resolver sus problemas reales o imaginarios con el asesinato. Y se conoce que han llegado a cometerlo sin razón alguna.

Respalda cualquier programa que haya demostrado ser efectivo en controlar esta amenaza a la humanidad y apóyalo para que progrese. Tu propia supervivencia podría depender de él.

**El camino a la felicidad no incluye el asesinato de tus amigos, de tu familia, o que tu mismo seas asesinado.**



## 9. No hagas nada ilegal

**A**ctos ilegales" son aquellos que están prohibidos por las regulaciones oficiales o las leyes. Ellas provienen de los gobernantes, los cuerpos legislativos y los jueces. Generalmente están descritas en códigos legales. En una sociedad bien ordenada, éstos se publican y se dan a conocer en forma general. En una sociedad turbia - y con frecuencia



acosada por el crimen - es preciso consultar a un buen abogado o estar especialmente entrenado para poder conocer todos los códigos; tal sociedad le dirá a uno que "la ignorancia no es excusa para quebrantar la ley".

Sin embargo, cualquier miembro de la sociedad, sea joven o viejo, tiene la responsabilidad de saber lo que en esa sociedad se considera un "acto ilegal". Se le puede preguntar a la gente, existen bibliotecas donde se puede investigar.

Un "acto ilegal" no es la desobediencia a alguna orden casual como "vete a la cama". Es una acción que, de realizarse, puede resultar en castigo por parte de los tribunales y del Estado: ser expuesto en la picota <sup>(23)</sup> por la maquinaria de propaganda <sup>(24)</sup> del Estado, ser multado y hasta encarcelado.

Cuando uno hace algo ilegal, sea leve o grave, queda expuesto a un ataque por parte del Estado. No importa si es descubierto o no, cuando uno comete un acto ilegal ha debilitado sus propias defensas.

---

**23. En la picota:** Ser expuesto al ridículo, al desprecio público, al escarnio o a la burla.

**24. Propaganda:** Diseminación de ideas, información o rumores para hacer avanzar la causa propia y/o dañar la ajena, con frecuencia sin ningún respeto por la verdad; acto de difundir mentiras en la prensa, o en la radio y la televisión, de tal manera que cuando una persona llegue a juicio se le encuentre culpable; la acción de dañar mediante falsedades la reputación de una persona de tal manera que no se la escuche.

**Propagandista:** Una persona o grupo quien hace o elabora o practica la propaganda.

Casi cualquier cosa beneficiosa que uno trate de llevar a cabo puede hacerse de un manera perfectamente legal. La ruta "ilegal" es un atajo peligroso y una pérdida de tiempo. Las imaginadas "ventajas" de cometer actos ilegales generalmente resultan que no valían la pena.

El estado y el gobierno tienden a ser una máquina irreflexiva. Existe y funciona con base en leyes y códigos de leyes. Está armada para combatir con sus medios la ilegalidad. En esta forma puede llegar a ser un enemigo implacable<sup>(25)</sup>, inquebrantable<sup>(26)</sup> en cuestión de "actos ilegales". La bondad y la maldad de los actos son irrelevantes de cara a las leyes y a los códigos de leyes. Sólo cuentan las leyes.

Cuando adviertas o descubras que aquellos que te rodean están cometiendo "actos ilegales" debes hacer todo lo posible por disuadirlos. Tú mismo aun sin estar implicado, puedes sufrir las consecuencias. El contador de una empresa falsifica los libros: en el trastorno resultante, la empresa podría quebrar y tú perder tu empleo. Casos como este pueden afectar gravemente tu propia supervivencia.

Como miembro de un grupo sujeto a leyes fomenta la publicación clara de estas leyes para que

---

**25. Implacable:** No estar dispuesto a ser tranquilizado, apaciguado o complacido; sin remordimiento, despiadado.

**26. Inquebrantable:** Duro; que no cede; inconvencible, algo que no se quebranta; insistente; que rehúsa cualquier otra opinión; que no se rinde ante nada.

puedan ser conocidas. Apoya cualquier esfuerzo político legal para ordenar, clarificar y codificar las leyes aplicables a tu grupo.

Adhiérete al principio de que todos los hombres son iguales ante la ley: principio que en su época y en su lugar - durante la tiranía<sup>(27)</sup> de la aristocracia<sup>(28)</sup> - fue uno de los avances sociales más grandes en la historia de la humanidad, y que no debería perderse de vista.

Asegúrate de que los niños y la gente en general sean informados de lo que es "legal" y de lo que es "ilegal", y haz saber, aunque sea simplemente con el ceño, que no apruebas los "actos ilegales".

Aquellos que los cometen, aun cuando "se salgan con la suya", quedan sin embargo debilitados ante el poder del estado.

**El Camino a la felicidad no incluye el temor a ser descubierta.**



---

**27. Tiranía:** El uso cruel, injusto y absoluto del poder; aplastante; opresivo; duro; severo.

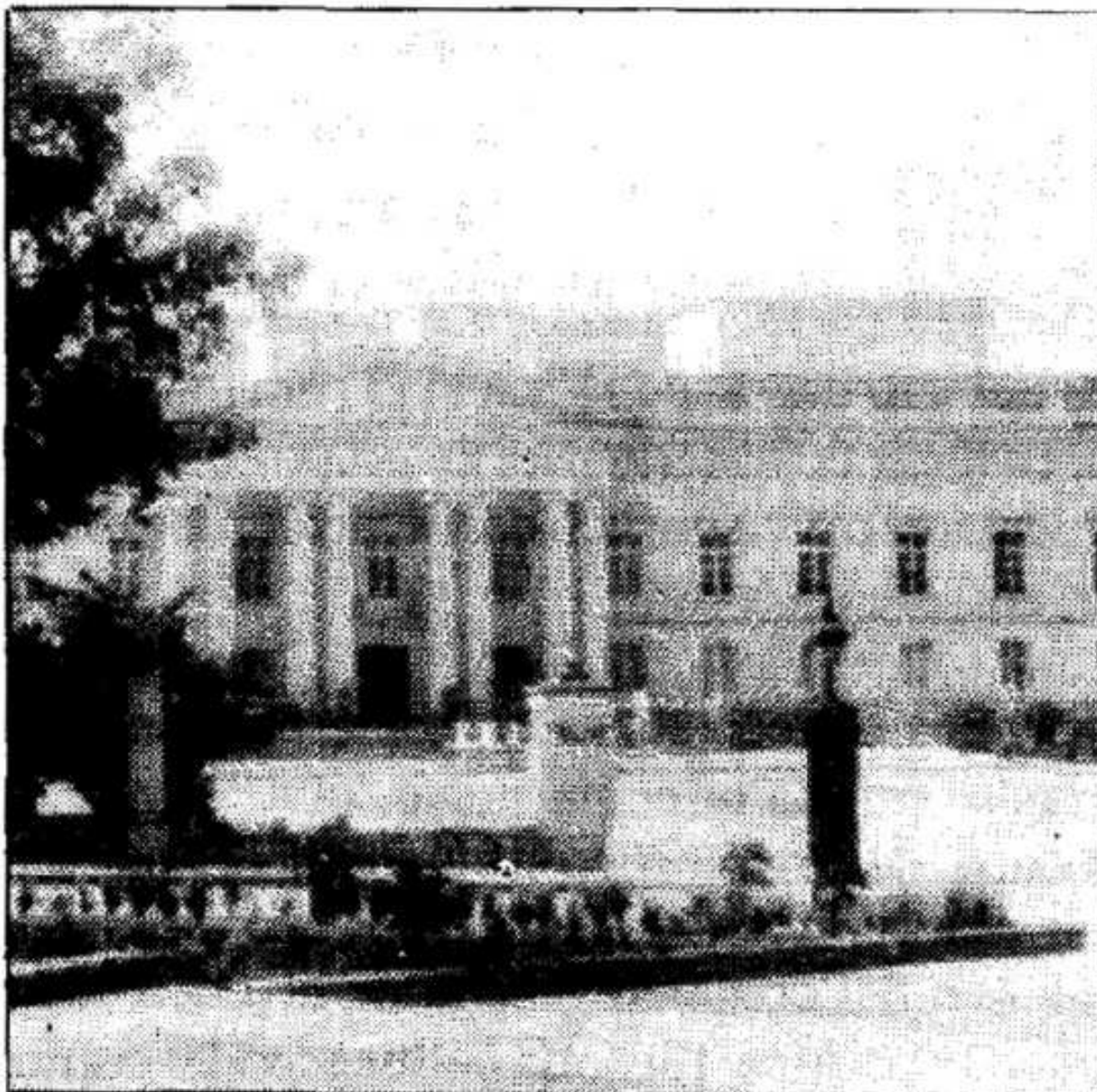
**28. Aristocracia:** Gobierno de unos pocos privilegiados especiales, rangos o posiciones; dominio de unos pocos de la élite que están por encima de la ley general; grupo de los que por nacimiento o posición son "superiores a todos los demás" y que pueden hacer o aplicar las leyes a otros, pero consideran que ellos mismos no están sujetos a la ley.



# 10. Apoya un gobierno diseñado y administrado para todo el pueblo

**H**ay hombres y grupos inescrupulosos y perversos que pueden usurpar el poder del gobierno y usarlo para sus propios fines.

El gobierno organizado y dirigido por individuos y grupos centrados exclusivamente en sus propios



intereses acorta el lapso de vida de una sociedad: arriesga la supervivencia de todos en el país, incluso pone en peligro a aquellos mismos que lo intentan. La historia está llena de tales gobiernos extinguidos.

La oposición a tales gobiernos generalmente trae tan solo más violencia.

Pero uno puede alzar la voz de advertencia cuando tales abusos se extienden y no necesita apoyar activamente a tal gobierno: aun sin hacer nada ilegal, es posible - simplemente retirando la propia cooperación - ocasionar finalmente una reforma, aún en el momento de escribir esto hay muchos gobiernos en el mundo que están fracasando tan solo porque la gente expresa su desacuerdo silencioso simplemente dejando de cooperar. Estos gobiernos están en peligro: cualquier inoportuna ráfaga de mala suerte podría hacerlos desaparecer.

Por otra parte, cuando un gobierno está patentemente trabajando con tenacidad para todo el pueblo, en lugar de hacerlo para un grupo con intereses particulares o para un dictador demente, uno debería apoyarlo sin reservas.

Hay una materia llamada "gobierno". En las escuelas se enseña principalmente "cívica", que sólo se ocupa de cómo está constituida la organización actual. La verdadera materia "gobierno" se encuentra dentro del contexto general de diversos temas: economía política, filosofía política, poder político,

etc. Toda la temática de "gobierno" y de cómo gobernar puede ser bastante precisa, casi una ciencia técnica. Si uno está interesado en contar con un gobierno mejor, un gobierno que no cause dificultades, se debería sugerir que se enseñara a edades más tempranas en las escuelas. Se puede también leer sobre el tema para estar más informado: no es muy complicado si logras aclarar las palabras difíciles.

Después de todo, es la gente y sus propios líderes de opinión quienes sudan, pelean y sangran por su país - un gobierno no puede sangrar, ni siquiera puede sonreír, es tan sólo una idea que tienen los hombres. Es la persona misma la que está viva: tú.

**El camino a la felicidad es difícil cuando está ensombrecido por la opresión de la tiranía. Un gobierno benévolo, programado y administrado para todo el pueblo, ciertamente suaviza el camino: cuando así ocurre merece apoyo.**





# 11. No hagas daño a una persona de buena voluntad <sup>(29)</sup>

**A** pesar de que la gente mala insiste en que todas las personas son malas, hay también muchos hombres y mujeres buenos. Puede que hayas sido lo suficientemente afortunado de conocer algunos.

De hecho, la sociedad funciona gracias a los hombres y mujeres de buena voluntad. Los trabajadores públicos, los líderes de opinión, los que desempeñan sus labores en el sector privado son, en su gran mayoría gentes de buena voluntad. Si no lo fueran, hace tiempo que habrían dejado de ser útiles.

Es fácil atacar a estas personas: su misma decencia les impide protegerse lo suficiente, sin embargo, la supervivencia de la mayoría de las personas en la sociedad depende de ellas.

Los criminales violentos, los propagandistas, los medios de difusión sensacionalistas, todos tratan de

---

**29. Buena voluntad:** Inclinação o actitud hacia los demás, disposición: tradicionalmente "hombres de buena voluntad" significa aquellos que tiene buenas intenciones hacia su prójimo y trabajan para ayudarlo.

distraer nuestra atención del hecho sólido y concreto, de que la sociedad no funcionaría de ninguna manera, si no fuera por los individuos de buena voluntad. A pesar de que ellos cuidan las calles, aconsejan a los niños, controlan la fiebre, apagan los incendios y hablan con cordura y calmadamente, nos inclinamos a pasar por alto el hecho de que la gente de buena voluntad es la que hace andar el mundo y mantiene vivo al hombre sobre la tierra.

Esta gente puede ser atacada y debe recomendarse que se tomen enérgicas medidas para defenderlas y protegerlas del mal, ya que tu propia supervivencia y la de tu familia y amigos depende de ellos.

**El camino a la felicidad puede seguirse mucho más fácilmente cuando uno apoya a las personas de buena voluntad.**



# 12 Protege <sup>(30)</sup> y mejora tu medio ambiente

## 12-1. **M**antén un buen aspecto.

A veces ciertas personas no se les ocurre pensar - y no es necesario que pasen días enteros contemplándose a sí mismas - que forman parte del panorama y de las apariencias para otros. Y algunos no se dan cuenta de que otros los juzgan a partir de su aspecto exterior.

Aunque la ropa pueda resultar costosa, el jabón y otros útiles para el aseo personal no son tan trabajo-



so de conseguir. Las técnicas son a veces difíciles de descubrir, pero es posible llegar a desarrollarlas.

En algunas sociedades, cuando son bárbaras o se vuelven muy degradadas, puede llegar incluso a estar de moda el ser un adefesio público. En realidad, esto es un síntoma de falta de respeto a ti mismo.

Al hacer ejercicio y al trabajar, uno puede quedar muy desarreglado. Pero esto no excluye asearse. Por ejemplo, algunos trabajadores europeos logran un cierto estilo en su apariencia, incluso cuando están trabajando. Algunos de los mejores atletas, se ven bien a pesar de estar empapados de sudor.

Un ambiente desarreglado con gente descuidada puede tener un sutil efecto depresivo en nuestra moral<sup>(31)</sup>

Estimula a la gente que te rodea a que siempre mantenga un buen aspecto, elogiándola cuando lo hacen o ayudándola cortésmente con su problemas cuando no lo hacen. Esto podría aumentar su respeto por sí mismos y también su moral.

## **12-2. Cuida tu propia área.**

Cuando la gente desordena sus pertenencias y su propia área, esto puede repercutir en la tuya.

Cuando la gente parece ser incapaz de cuidar sus propias cosas y lugares es un sentimiento de no per-

---

31. **Moral (morale):** Actitud mental y emocional de un individuo o de un grupo; sentido de bienestar; voluntad de seguir adelante; sensación de propósito compartido.



tenecer realmente y de ser realmente dueños de sus cosas y lugares. Cuando eran jóvenes, las cosas que se les "dieron" venían acompañadas de muchas advertencias o condiciones impuestas, o se las quitaban los hermanos, las hermanas o los padres. Y posiblemente no se sentían bien recibidos.

Las pertenencias, las habitaciones y los espacios de trabajo, los vehículos de estas personas proclaman que son propiedad de nadie. Pero aún a veces puede observarse una especie de rabia en contra de las posesiones. El vandalismo <sup>(32)</sup> es una manifestación de ellos: la casa o el automóvil que "nadie posee" pronto es arruinado.

Aquellos que construyen y tratan de mantener viviendas baratas con frecuencia se desalientan por la rapidez con que ellas se deterioran. Los pobres, por definición, poseen poco o nada. Hostilizados de diversos modos llegan también a sentir que están fuera de lugar.

Pero rica o pobre, y por razón que fuere la gente que no cuida sus pertenencias y lugares puede causarle desorden a quienes la rodean. Estoy seguro de que tú conoces casos de estos.

Pregunta a esas personas qué poseen realmente en la vida y si realmente pertenecen al lugar donde se encuentran y recibirás algunas respuestas sorprendentes. Y tú puedes orientarlas.

---

**32. Vandalismo:** La destrucción intencionada y maliciosa de la propiedad pública o privada; en especial de alguna cosa hermosa o artística.

El arte de organizar las pertenencias y lugares puede enseñarse. Para alguien puede resultar una idea novedosa el que un objeto, cuando se toma y se usa, debe ponerse de vuelta en el mismo lugar, de manera que se pueda encontrar otra vez: algunos gastan la mitad de su tiempo buscando cosas. Un poco de tiempo empleado en organizarse se recompensa con mayor rendimiento en el trabajo: no es la pérdida de tiempo que algunos creen.

Para proteger tus propias pertenencias y lugares haz que otros cuiden de los suyos.

### **12-3. Ayuda a cuidar el planeta.**

La idea de que uno tiene una participación en el planeta y de que puede y debe ayudar a cuidarlo, puede parecer desmesurada y, para algunos, enteramente fuera de la realidad. Pero hoy en día lo que pasa en el otro lado del mundo, aunque tan lejos, puede afectar lo que sucede en tu propio hogar.

Recientes descubrimientos, hechos mediante sondas espaciales a Venus, han demostrado que nuestro propio mundo podría deteriorarse hasta un punto donde ya no podría mantenerse la vida. Y esto podría llegar a suceder en nuestra época.

Talemos demasiados bosques, contaminemos demasiados ríos y mares, destruyamos la atmósfera y lo abremos logrado. La temperatura de la superficie terrestre puede ponerse al rojo, la lluvia volverse ácido sulfúrico. Todos los seres vivientes podrían morir.

Uno puede preguntarse: "Aun si esto es verdad, ¿qué puedo hacer yo al respecto?". Pues bien, si tan sólo fuera fruncir el ceño cuando la gente hace algo que dañe el planeta, uno ya estaría haciendo algo al respecto. Si tan sólo se tuviera la opinión de que simplemente no es una buena cosa destruir el planeta, y se mencionara esa opinión, uno estaría haciendo algo.

El cuidado del planeta comienza en nuestro propio antejardín. Se extiende a través de la zona que uno recorre para llegar a la escuela o al trabajo. Cubre lugares como aquellos a donde uno va a pasar un día de campo o de vacaciones. La basura que ensucia el terreno y las fuentes de agua, el matorral seco que invita al fuego, éstas son las cosas a las que uno no debe contribuir y por las cuales puede hacer algo en los ratos de ocio. Sembrar un árbol puede parecer muy poco, pero es algo que tu puedes hacer.

En algunos países, a la gente de edad, a los desempleados, no se les deja, por ahí sentados y desmoralizados: se les emplea para cuidar los jardines, los parques y los bosques, recoger la basura y añadir algo de belleza al mundo. No faltan recursos para cuidar el planeta. Estos, más que nada, se pasan por alto. Se observa que el Cuerpo Civil de Conservación, organizado en los Estados Unidos en el decenio de los treinta para absorber las energías de los funcionarios y jóvenes desempleados, fue uno de los pocos, si no el único proyecto de esa época de depresión, que produjo muchas más riquezas para él.

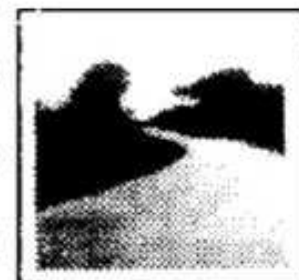
Estado de lo que se invirtió. Se reforestaron grandes áreas y se hicieron otras cosas valiosas para cuidar esa parte del planeta que son los Estados Unidos. Se observa que el Cuerpo Civil de Conservación ya no existe. Uno puede hacer tan poco como opinar que proyectos como éstos son valiosos, y apoyar a los líderes de opinión y a las organizaciones que promueven la defensa del medio ambiente.

No hay escasez de tecnología, pero la tecnología y su aplicación cuestan dinero. El dinero se consigue cuando se siguen políticas económicas sensatas, que no perjudiquen a todos. Tales políticas existen.

Hay muchas cosas que la gente puede hacer para ayudar a cuidar nuestro planeta. Se comienza con la idea de que uno mismo debería ayudar. Y se sigue sugiriéndole a los demás que también deberían hacerlo.

El hombre ha alcanzado la capacidad potencial para destruir el planeta. Se le debe impulsar más alto, hasta alcanzar la capacidad de ejecutar las acciones para salvarlo. Es en él, después de todo, en donde estamos parados.

**Si los demás no nos ayudan a proteger y mejorar el medio ambiente, el camino a la felicidad podría no tener suelo sobre el cual viajar.**



## 13. No robes

**C**uando uno no respeta la pertenencia de las cosas, sus propias posesiones y propiedades están en peligro.



Una persona que, por una u otra razón, ha sido incapaz de acumular posesiones honestamente puede alegar que de todas maneras nadie posee nada. Pero no intentes robarle sus zapatos.

Un ladrón siembra misterios en su ambiente: ¿Qué pasó con esto? ¿qué fue de aquéllo? Un ladrón causa dificultades que excede en mucho el valor de las cosas robadas.

Enfrentados con la publicidad de bienes deseables, torturados por la incapacidad de hacer algo lo suficientemente valioso para adquirir bienes o guiados simplemente por un impulso, aquellos que roban se imaginan que están adquiriendo algo valioso a bajo costo, pero ese es el problema: el costo. El verdadero precio para el ladrón es mucho más alto de lo que cree. Los grandes ladrones de la historia pagaron por su botín gastando sus vidas en escondites y prisiones miserables, apenas con raros momentos de "la buena vida". Ninguna cantidad de bienes robados compensará tan horrible destino.

Los bienes robados pierden enormemente su valor: tener que estar escondidos son siempre una amenaza para la libertad misma.

Robar cosas es en realidad admitir que uno no es lo suficientemente capaz para lograrlas honestamente. O que uno tiene una tendencia demencial. Pregúntale a un ladrón cuál de éstas es la causa: es la una o la otra.

**No se puede viajar por el camino de la felicidad cargado de cosas robadas.**



## 14. Sé digno de confianza

**A** menos que se pueda tener confianza en la integridad de quienes lo rodean , uno corre riesgos. Cuando aquellos con los que uno cuenta lo decepcionan, su propia vida puede volverse desordenada y hasta la propia supervivencia puede ser puesta en peligro.

La confianza mutua es el pilar más firme de las relaciones humanas. Sin ella, toda la estructura se viene abajo.



La confiabilidad es un bien altamente apreciado. Cuando se tiene, a uno se le considera valioso. Cuando se ha perdido, se le considera despreciable.

Se debe lograr que quienes lo rodean a uno la demuestren y se la merezcan. Así se volverán mucho más valiosos para sí mismos y por consiguiente para los demás

### **14-1. Cumple con tu palabra dada.**

Cuando uno ofrece una seguridad o hace una promesa o jura una intención, debe hacerlas realidad. Si uno dice que va a hacer algo debe hacerlo. Si uno dice que no va a hacer algo, no lo debe hacer.

La estima de uno por otro está basada, en gran medida, en si la persona cumple o no cumple su palabra. Hasta los padres, por ejemplo, se sorprenderían de saber cuánto desmerecen en la opinión de sus hijos cuando no se cumple una promesa.

A la gente que cumple su palabra se le tiene confianza y se le admira. A la gente que no lo hace se le considera una basura. Aquellos que faltan con frecuencia a su palabra nunca logran otra oportunidad.

Una persona que no cumple con su palabra puede encontrarse muy pronto enredada y atrapada en toda suerte de "garantías" y "restricciones", y hasta puede encontrarse aislada de las relaciones normales con los demás. No hay mejor manera de aislarse de sus propios compañeros

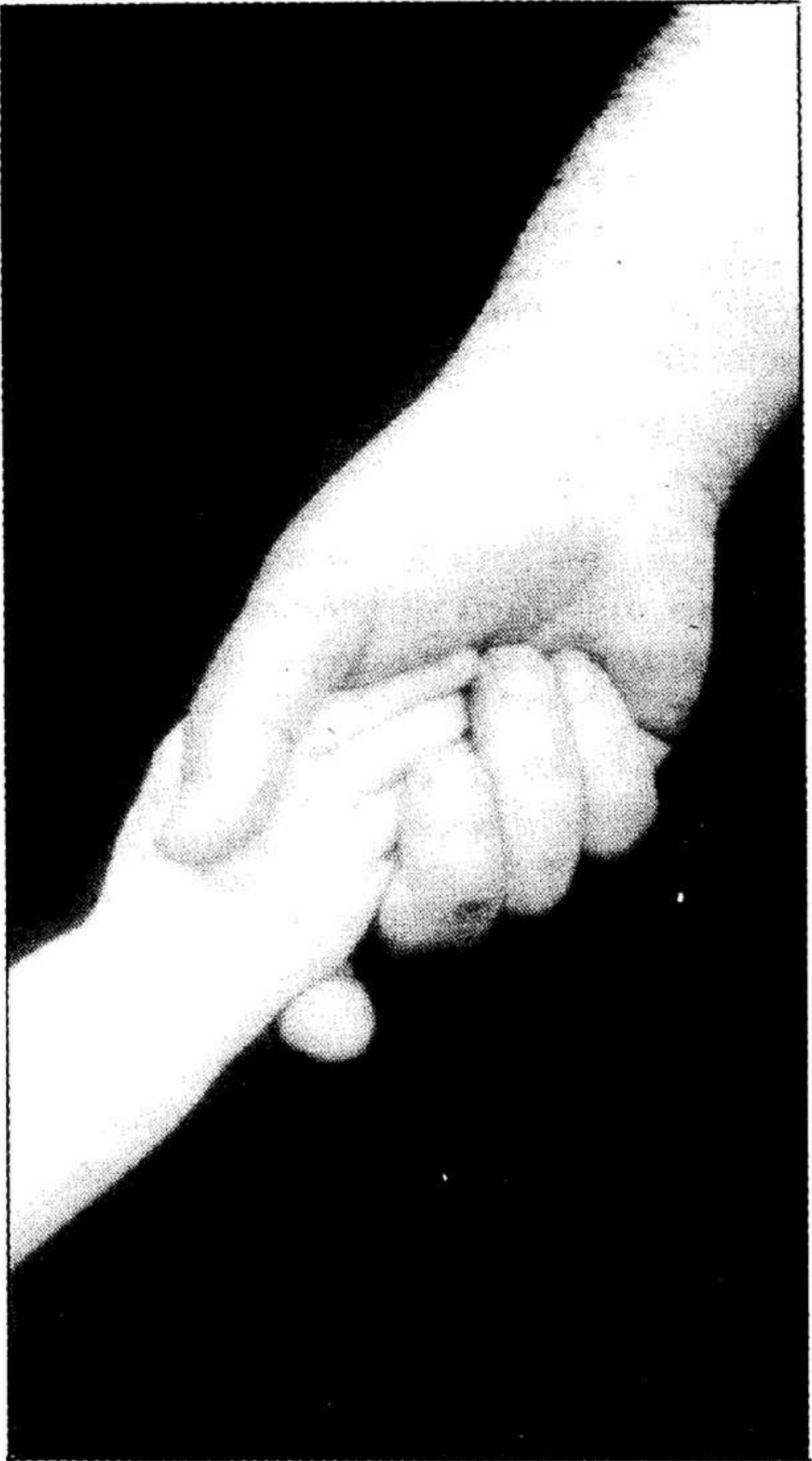


que dejar de cumplir las promesas hechas.

Uno nunca debe permitir que otro le de su palabra a la ligera. Y se debe insistir que cuando se hace una promesa, debe cumplirse. La propia vida puede volverse muy desordenada al tratar de asociarse con gente que no cumple sus promesas. Esto no es un asunto trivial.

**El camino a la felicidad es mucho más fácil de recorrer con gente en al que uno puede confiar.**





# 15. Cumple con tus obligaciones<sup>(33)</sup>

**A** través de la vida es inevitable que uno contraiga obligaciones. De hecho, uno nace con ciertas obligaciones y éstas tienden a acumularse de ahí en adelante. No es una idea nueva ni original que uno adquiere una deuda con sus padres por haberlo traído al mundo. Por haberlo criado. Hay que reconocerles a los padres el mérito de no hacer sentir aún más esta obligación. Sin embargo, es una obligación: hasta el niño lo siente así. Y a medida que la vida sigue su curso uno acumula otras obligaciones: con otras personas, con los amigos, con la sociedad e incluso con el mundo.

Se perjudica mucho a una persona cuando no se le permite cumplir o retribuir sus obligaciones. En gran medida la "rebeldía de la niñez" la causan los demás al negarse a aceptar las únicas "monedas" que un bebé, un niño o un joven tiene para aliviar el "peso de la obligación": las sonrisas del bebé, los titubeantes intentos del niño por ayudar, el posible consejo del joven o el simple esfuerzo por ser un buen hijo o una buena hija, comunmente pasan sin ser reconocidos,

---

**33. Obligación:** El hecho, o condición de estar en deuda con otro, por un servicio especial o favor recibido; un deber contrato o promesa o cualquier otra exigencia moral o legal que lo obliga a uno a seguir o a evitar un cierto curso de acción; la sensación de deberle a otro.

sin ser aceptados. Estas acciones pueden estar desorientadas, con frecuencia mal planeadas y así se desvanecen rápidamente. Cuando tales esfuerzos por aliviar la enormidad de la deuda fracasan, pueden ser reemplazados por un sinnúmero de mecanismos o racionalizaciones: "Realmente uno no debe nada". "Yo no pedí nacer". "Mis padres o tutores no son buenos" y "De todas maneras la vida no merece vivirse", por citar unos pocos. Y, sin embargo, las obligaciones continúan acumulándose.

El "peso de la obligación" puede ser una carga aplastante si uno no encuentra la manera de saldarla. Esto puede traer toda clase de desórdenes individuales y sociales. Cuando uno no puede pagar, aquellos a quienes se les debe se convierten, con frecuencia sin saberlo, en el blanco de las reacciones más inesperadas.

Uno puede ayudar a una persona que se considera en deuda y con el dilema de obligaciones no pagadas, simplemente repasando con ella *todas* las obligaciones en que ha incurrido y no ha saldado - morales, sociales y financieras - y ayudándole a encontrar la manera de cancelar *todas* aquellas que la persona siente que aún debe.

Uno debería aceptar los esfuerzos de un niño o de un adulto para pagar las obligaciones morales que ellos crean haber contraído. Debería ayudar a encontrar una solución mutuamente aceptable, para el pago de las deudas financieras.

**Aconseja a la gente de no contraer más obligaciones de las que realmente es capaz de cumplir o de pagar.**

**Es muy difícil viajar por el camino a la felicidad cuando uno está agobiado por el peso de las obligaciones que a uno le deben o de las que uno no ha logrado deshacerse.**





## 16. Sé industrioso <sup>(34)</sup>

**E**l trabajo no siempre es placentero pero pocas personas son más infelices que aquellos que llevan una existencia sin propósito, indolente y aburrida: los niños acuden abatidos a su madre cuando no tienen nada que hacer; es bien conocido el desaliento del desempleado aun cuando ellos estén "auxiliados" <sup>(35)</sup> o "subsidiados" <sup>(36)</sup>; el hombre jubilado, sin nada más que lograr en la vida, se muere de inactividad, como lo demuestran las estadísticas.

Aún los turistas, seducidos por la invitación al ocio de una agencia de viajes, le dan mal rato al guía de excursión si no les brinda algo que hacer,

La tristeza misma se puede mitigar simplemente ocupándose en algo.

La moral\* se eleva a grandes alturas cuando se logran las metas deseadas. De hecho, se puede demostrar que la producción <sup>(37)</sup> es base de la moral.

---

**34. Industrioso:** Dedicado con energía al estudio o al trabajo; lograr activamente y con un propósito que las cosas se hagan; lo opuesto a ser indolente y no lograr nada.

**35. Auxilios:** Bienes o dinero donados por una agencia del gobierno a la gente en estado de necesidad o pobreza.

**36. Subsidio:** El término británico para el auxilio del gobierno.

\* **Moral (morale):** Ver nota 31

**37. Producción:** El acto de completar algo; terminar una tarea, proyecto u objeto que es útil, valioso, simplemente digno de hacerse o tenerse.

Las personas que no son laboriosas dejan la carga del trabajado a aquellos que están a su alrededor. Tienen a volverse una carga para uno.

Es difícil congeniar con personas indolentes. Aparte de deprimirlo a uno, pueden ser también un tanto peligrosas.

Una solución práctica es convencerlos para que se decidan por alguna actividad y lograr que se mantengan ocupados en ella. El beneficio más duradero se verá surgir del trabajo que conduzca a una producción real.

**El camino a la felicidad es una ruta fácil si incluye una actitud industriosa que lleve a la producción tangible.**





# 17 Sé competente<sup>(38)</sup>

**E**n una época de equipos complicados, vehículos y máquinas de alta velocidad, la supervivencia de uno y la de la familia y amigos dependen en una gran medida de la competencia de los demás.

En el mercado, en las ciencias, en las humanida-



---

**38. Competente:** Hábil para hacer bien las cosas; capaz; diestro en la ejecución de las acciones de su oficio; que está a la altura de las exigencias de sus propias actividades.

des y en el gobierno, la incompetencia <sup>(39)</sup> puede amenazar las vidas y el futuro de unos pocos o de muchos.

Estoy seguro de que tú puedes recordar muchos ejemplos de esto.

El hombre siempre ha tenido el impulso de controlar su suerte. Superstición, ofrendas a los dioses apropiados, rituales y danzas antes de la cacería, todo puede verse como esfuerzos - no importa cuán débiles o inútiles - para controlar el destino.

Sólo cuando aprendió a pensar, a valorar el conocimiento y aplicarlo con la destreza adecuada, empezó el hombre a dominar su medio ambiente. El verdadero "regalo del cielo" puede haber sido el potencial para ser competente.

En las ocupaciones y actividades comunes, el hombre respeta la destreza y la habilidad. Estas, en un héroe o en un atleta, son casi idolatradas.

La prueba de la verdadera destreza es el resultado final.

En la medida en que un hombre es competente sobrevive. En la medida en que es incompetente perece.

Estimula el logro de ser competente en cualquier ocupación provechosa. Elógialo y prémialo siempre que lo encuentres.

---

39. **Incompetencia:** Falta de adecuado conocimiento, destreza o habilidad; torpeza.

Existe un alto nivel de calidad en la ejecución. La prueba para una sociedad es si es posible o no que tú, tu familia y tus amigos puedan vivir en ella con seguridad.

Los ingredientes de la competencia incluyen observación, estudio y práctica.

### **17-1 Observa.**

Ve lo que tú ves, no lo que alguien te dice que estás viendo.

Lo que tú observas, es lo que tú observas. Mira las cosas, la vida y a otros directamente, no a través de una nube de prejuicio, cortina de miedo o la interpretación ajena.

En vez de discutir con otros. hazles observar. Las mentiras más flagrantes se pueden desinflar, los mayores fingimientos se pueden destapar, los enigmas más complicados se pueden resolver y las revelaciones más extraordinarias pueden ocurrir, simplemente insistiendo delicadamente en que alguien mire.

Cuando alguien encuentra que las cosas son demasiado confusas y difíciles de soportar, cuando les da vueltas y vueltas en la cabeza, haz que esa persona simplemente dé un paso atrás y mire.

Generalmente, lo que encuentran es muy obvio cuando logran verlo, entonces pueden avanzar y manejar las cosas. Pero si no lo ven ellos mismos, si no lo observan por sí mismos, no sería muy real para ellos y todas las instrucciones, órdenes y castigos del mundo no resolverán su confusión.



Aun cuando uno les puede indicar en qué dirección mirar y sugerirles que miren, son ellos quienes deben sacar sus propias conclusiones.

Un niño o un adulto ve lo que el ve por sí mismo, y esa es la realidad para él.

La verdadera competencia está basada en la propia habilidad para observar. En la medida en que uno tenga habilidad para observar. En la medida en que uno tenga esto como realidad puede ser hábil y sentirse seguro.

### **17-2 Aprende.**

¿Ha habido alguna ocasión en que otra persona tenía algunos datos falsos sobre ti? ¿Te causó eso dificultades?.

Esto puede darte una idea de los estragos que los datos falsos pueden causar. Tú también puedes tener algunos datos falsos sobre otra persona.

Separar lo falso de lo verdadero lleva a la comprensión.

Hay muchos datos falsos a nuestro alrededor. Personas malintencionadas los inventan para servir sus propios propósitos. En parte proviene, simplemente, de la total ignorancia de los hechos. Esto puede impedir que se acepten los datos verdaderos.

El proceso más sobresaliente del aprendizaje consiste en inspeccionar los datos disponibles, discriminando lo verdadero de lo falso, lo importante de lo no importante, y por medio de ello llegar a conclu-

siones que sean propias y aplicables en la vida real, Si se hace esto se está en el camino apropiado para ser competente.

La prueba de cualquier "verdad" está en saber si es verdad para *ti*. Si después de haber obtenido el conjunto de los datos, haber aclarado cualquier palabra en ello que no comprendas completamente y haber observado cuidadosamente la escena, si todavía no parecen ser verdad. entonces, en lo que a *ti* te concierne no es verdad. Recházalos. Y si quieres ir más lejos. determina cual es la verdad para ti. Después de todo, *tú* eres el que va a tener que usarla o no usarla, pensar con ella o no pensar con ella, si uno acepta ciegamente "hechos" o "verdades" sólo porque se le dice que así lo debe hacer, "hechos" y "verdades" que no resultan verdaderos para uno, o incluso parecen falsos, el resultado final puede ser desafortunado. Ese es el callejón que conduce al basurero de la incompetencia.

Otra parte del aprendizaje implica simplemente confiar las cosas a la memoria, como la ortografía de las palabras, las tablas y fórmulas matemáticas, el orden en que se deben presionar ciertos botones. Pero aun en la simple memorización, uno tiene que saber para que es el material y cómo y cuándo usarlo.

El proceso de aprendizaje no es solamente amontonar datos sobre más datos. Consiste en obtener una nueva comprensión y mejores maneras de hacer las cosas.

Aquellos que se involucran en la vida, realmente nunca dejan de estudiar y aprender. El ingeniero competente se mantiene al día con los nuevos méto-

dos; el buen atleta revisa continuamente el progreso en su deporte; cualquier profesional tiene un montón de textos a la mano y los consulta.

El nuevo modelo de batidora o lavadora, el auto último modelo, todos exigen algo de estudio y aprendizaje antes de poderlos manejar competentemente. Cuando la gente deje de hacerlo, hay accidentes en la cocina y montones de chatarra ensangrentada en las carreteras.

Es una persona muy arrogante la que piensa que no tiene nada más que aprender en la vida. Es un individuo peligrosamente ciego el que no se libera de sus prejuicios y datos falsos, y los reemplaza con hechos y verdades que puedan contribuir más adecuadamente a su propia vida y a los demás.

Hay formas de estudiar, de manera que uno aprenda realmente y pueda usar lo que aprende. En pocas palabras, se trata de tener un maestro y/o textos que saben de qué están hablando, de aclarar cada palabra que no se comprenda totalmente, de consultar otras referencias y/o la escena de la materia, de descartar los datos falsos que uno pudiera ya tener y de filtrar lo falso de lo verdadero con base en lo que ahora es verdad para ti. El resultado final será certeza y el ser potencialmente competente. Puede ser, en realidad, una experiencia brillante y gratificadora, no muy distinta al ascenso a través de zarzas por una montaña traicionera, pero llegando a la cima con una nueva visión del mundo, del ancho mundo.

Una civilización, para sobrevivir, debe cultivar los hábitos y las habilidades de estudio en sus escuelas. Una escuela no es un lugar donde uno deja a los niños para quitárselos de encima durante el día. Sería demasiado costosa si sólo fuera para eso. La escuela es donde se debe aprender a estudiar y donde los niños pueden ser preparados para enfrentarse con la realidad, aprender a manejarla competentemente y estar preparados para asumir la dirección del mundo donde los adultos de hoy estarán en sus últimos años, ya sea en la madurez o en la vejez.

El criminal endurecido nunca aprendió a aprender. Repetidamente los tribunales intentan enseñarle que si comete el crimen otra vez regresará a la prisión: la mayoría de ellos cometen el mismo crimen de nuevo y regresan a prisión. De hecho, los criminales son los causantes de que se dicten más y más leyes. El ciudadano decente es el que obedece las leyes; los criminales, por definición, no lo hacen. Los criminales no pueden aprender. Ninguna de las órdenes ni instrucciones, ni castigos o coacciones van a funcionar en un ser que no puede ni sabe como aprender.

Una característica de un gobierno que se ha vuelto criminal - como algunas veces en la historia - es que sus líderes no pueden aprender: todos los antecedentes y el sentido común deberían haberles indicado que a la opresión sigue el desastre. Sin embargo, se ha requerido de violentas revoluciones para dominarlos o de una Segunda Guerra Mundial



para deshacerse de un Hitler, y esos acontecimientos fueron muy dolorosos para la humanidad. Ellos no aprendieron, se deleitaron con los datos falsos. Rehusaron toda evidencia y verdad. Tuvieron que ser eliminados.

Los dementes no pueden aprender. Impulsados por perversas intenciones ocultas, o aplastados más allá de la posibilidad de razonar, los hechos, la verdad y la realidad están fuera de su alcance. Son la personificación de los datos falsos. No quieren o no pueden realmente percibir ni aprender.

Una multitud de problemas personales y sociales surge de la incapacidad de aprender o por rehusar hacerlo.

La vida de algunos de los que te rodean se ha descarrado por que no saben estudiar, por que no aprenden. Tú probablemente, puedes recordar algunos ejemplos.

Si uno no puede lograr que quienes lo rodean estudien y aprendan, su trabajo puede volverse más duro incluso sobrecargado, y el propio potencial de supervivencia reducirse considerablemente.

Se puede ayudar a otros a estudiar a aprender, aunque sea únicamente poniendo a su alrededor los datos que deberían tener. Se puede dar apoyo aunque sea mostrando aprecio por cualquier aumento demostrable en destreza. Si uno lo quiere, puede hacer más que eso: a algunos se les puede ayudar apoyán-



dolos, sin disputas a discriminar los datos falsos; ayudándolos a encontrar y aclarar palabras que no han comprendido; ayudándolos a encontrar y superar las razones por las que no estudian y no aprenden.

Como la vida es en buena medida prueba y error, en lugar de caerle encima a alguien que comete un error, encuentra cómo ocurrió el error y mira si puede aprender algo de ello.

De vez en cuando puedes sorprenderte de haber logrado desenredarle la vida a alguien, simplemente logrando que se pusiera a estudiar y aprender. Estoy seguro de que puedes idear muchas maneras de hacerlo. Y creo que encontrarás que las más amables funcionan mejor. El mundo ya es bastante cruel con la gente que no puede aprender.

### **17-3 Práctica<sup>(40)</sup>**

El aprendizaje rinde sus frutos cuando se aplica. Por supuesto que la sabiduría se puede buscar por ella misma: hay incluso una cierta belleza en ello. Pero, a decir verdad, uno nunca sabe realmente si es sabio o no, hasta ver los resultados al tratar de aplicarlos.

Cualquier actividad, destreza o profesión - cavar zanjas, abogacía, ingeniería, cocinar o lo que sea -, no importa qué tan bien se haya estudiado, chocará al final con la prueba de fuego:

**¿Puede uno HACERLO? Y ese hacer exige *Práctica*.**

---

**40. Práctica:** Ejercitar o ejecutar repetidamente algo para adquirir o pulir una habilidad.

Los acróbatas del cine que no practican primero se lastiman. Lo mismo les ocurre a las amas de casa.

La seguridad no es, en realidad, un tema popular. Debido a que generalmente va acompañado de "Tenga cuidado" y "Vaya despacio", la gente puede sentir que se le están poniendo restricciones. Pero existe otro enfoque; si uno es práctico en verdad, su habilidad y su destreza son tales que no tiene que "ser precavido" o "ir despacio". Ir seguro a alta velocidad se hace posible únicamente con la práctica.

La propia habilidad y destreza deben llegar a igualar la velocidad de la época en que se vive. Y eso se logra con la práctica.

Uno puede entrenar el cuerpo, los ojos, las manos y los pies hasta el punto en que, con la práctica, parece que ellos "llegaran a saber". Uno ya no tiene que "pensar" para encender la estufa o estacionar el auto: uno simplemente lo HACE. En cualquier actividad, gran parte de lo que parece "talento", en realidad es sólo práctica.

Si no se analiza cada movimiento que se debe ejecutar para lograr algo, y si después no se hace una y otra vez hasta que se consiga hacerlo sin siquiera pensarlo, con velocidad y precisión, uno está montando el escenario para sufrir accidentes.

Las estadísticas tienden a confirmar que entre menos práctica, hay más accidentes.

El mismo principio se aplica a los oficios y profesiones que usan sobre todo la mente. El abogado que no ha practicado, practicado y practicado el procedimiento legal ante los tribunales, puede no haber aprendido a cambiar sus engranajes mentales con rapidez suficiente como para hacerle frente a los nuevos giros del caso y por ello lo pierde. Un nuevo corredor de bolsa sin práctica podría perder una fortuna en minutos. Un vendedor principiante, que no haya ensayado vender, puede morir de hambre por falta de ventas. La respuesta correcta es ¡practicar y practicar!

Algunas veces uno encuentra que lo que ha aprendido no lo puede aplicar. Si es así, las fallas están en el estudio inadecuado, en el maestro, o en el texto. Una cosa es leer las instrucciones pero algunas veces tratar de aplicarlas es una cosa enteramente distinta.

Algunas veces cuando uno no logra nada con la práctica, se debe hacer a un lado el libro y empezar de cero. El campo de la grabación del sonido de las películas así lo demuestra: si uno se atuviera a lo que dicen los libros sobre grabación que han existido, no se conseguiría que el canto de un pájaro sonara mejor que una sirena - es por eso que no se puede entender lo que dicen los actores en algunas películas -. El buen registrador de sonido tiene que resolverlo todo por sí mismo para poder hacer su trabajo. Pero en el mismo campo del cine, se presenta el caso contrario: varios textos sobre iluminación son excelentes si se sigue con exactitud se logra una hermosa escena.

Es de lamentar, particularmente en una sociedad técnica regida por alta velocidad, que no todas las actividades estén adecuadamente amparadas con textos claros. Pero eso no nos debe detener. Cuando existen textos buenos, aprécialos y estúdialos bien. Cuando no existan, reúne los datos disponibles, estúdialos y resuelve tú el resto.

Pero la teoría y los datos prosperan únicamente cuando se aplican y aplican con práctica.

Uno está en peligro cuando los que le rodean no practican sus oficios hasta que realmente puedan EJERCERLOS. Existe una gran diferencia entre "bastante bueno" y la habilidad y destreza profesionales. La diferencia se suple con la práctica.

Haz que la gente observe, estudie, resuelva, y luego lo haga. Y cuando lo hayan hecho bien haz que practiquen, y practiquen hasta que lo puedan hacer como profesionales.

La habilidad, la destreza y la velocidad producen gran satisfacción pero esto sólo se puede hacer en forma segura con la práctica. Vivir en un mundo de alta velocidad con gente de baja velocidad, no es muy seguro.

**El camino a la felicidad se recorre mejor con compañeros competentes.**

# 18. Respeta las creencias religiosas de los demás

**L**a tolerancia es una buena piedra angular sobre la cual construir las relaciones humanas. Cuando uno observa la matanza y el sufrimiento causados por la intolerancia religiosa a lo largo de toda la historia humana, hasta los tiempos modernos, podemos ver que la intolerancia es una actitud que va muy en contra de la supervivencia.



La tolerancia religiosa no significa que uno no pueda expresar sus propias creencias. Pero sí significa que tratar de minar o atacar la fe y las creencias religiosas de los demás, ha sido siempre el camino más corto para crearse dificultades.

Los Filósofos, desde los tiempos de la antigua Grecia, han discutido unos contra otros acerca de la naturaleza de Dios, el hombre y el universo. Las opiniones de los expertos en estos temas van y vienen. Precisamente ahora las filosofías del "mecanismo" <sup>(41)</sup> y "el materialismo" <sup>(42)</sup> que se remontan a la época de Egipto y Grecia están de moda: estas filosofías tratan de sostener que todo es materia, pero aún cuando sus explicaciones sobre la evolución puedan ser muy claras, pasa por alto que ellas no excluyen la existencia de factores *adicionales* que pudieran estar en juego y que simplemente están haciendo uso de procesos como la evolución. Estas son hoy por hoy las filosofías "oficiales", y se enseñan incluso en las escuelas. Tienen sus propios fanáticos que atacan las creencias y las religiones de otros: el resultado puede ser la intolerancia y la contienda.

Si todas las mentes más brillantes desde el siglo V. a. de C., o desde antes, nunca han sido capaces de ponerse de acuerdo sobre el tema de la religión o

---

**41. Mecanismo:** El punto de vista básico es que toda vida es únicamente materia en movimiento y puede ser totalmente explicada mediante leyes físicas. Expuesta por Leucipo y Demócrito (460 a 370 a. de C.,) quienes pudieron haberla tomado de la mitología egipcia. Los seguidores de esta filosofía vieron que tenían que abandonar la religión por que no podían someterla a las matemáticas. Fueron atacados por los intereses religiosos y ellos a su vez atacaron la religión. Robert Boyle (1627-91), quien desarrolló la ley de Boyle en física, lo refutó planteando la pregunta sobre si la naturaleza podría o no tener designios tales como materia en movimiento.

**42. Materialismo:** Una teoría entre la familia de teorías metafísicas que ven el universo como si consistiera en objetos duros como las piedras, muy grandes o muy pequeñas. Las teorías tratan de explicar cosas como la mente, diciendo que pueden reducirse a cosas físicas o a sus movimientos. El materialismo es una idea muy antigua. Hay otras ideas.



la antirreligión, esta es una zona de combate entre gente de la cual uno haría bien en mantenerse alejado.

En este mar de contiendas ha emergido un principio brillante: el derecho a creer en lo que uno escoja.

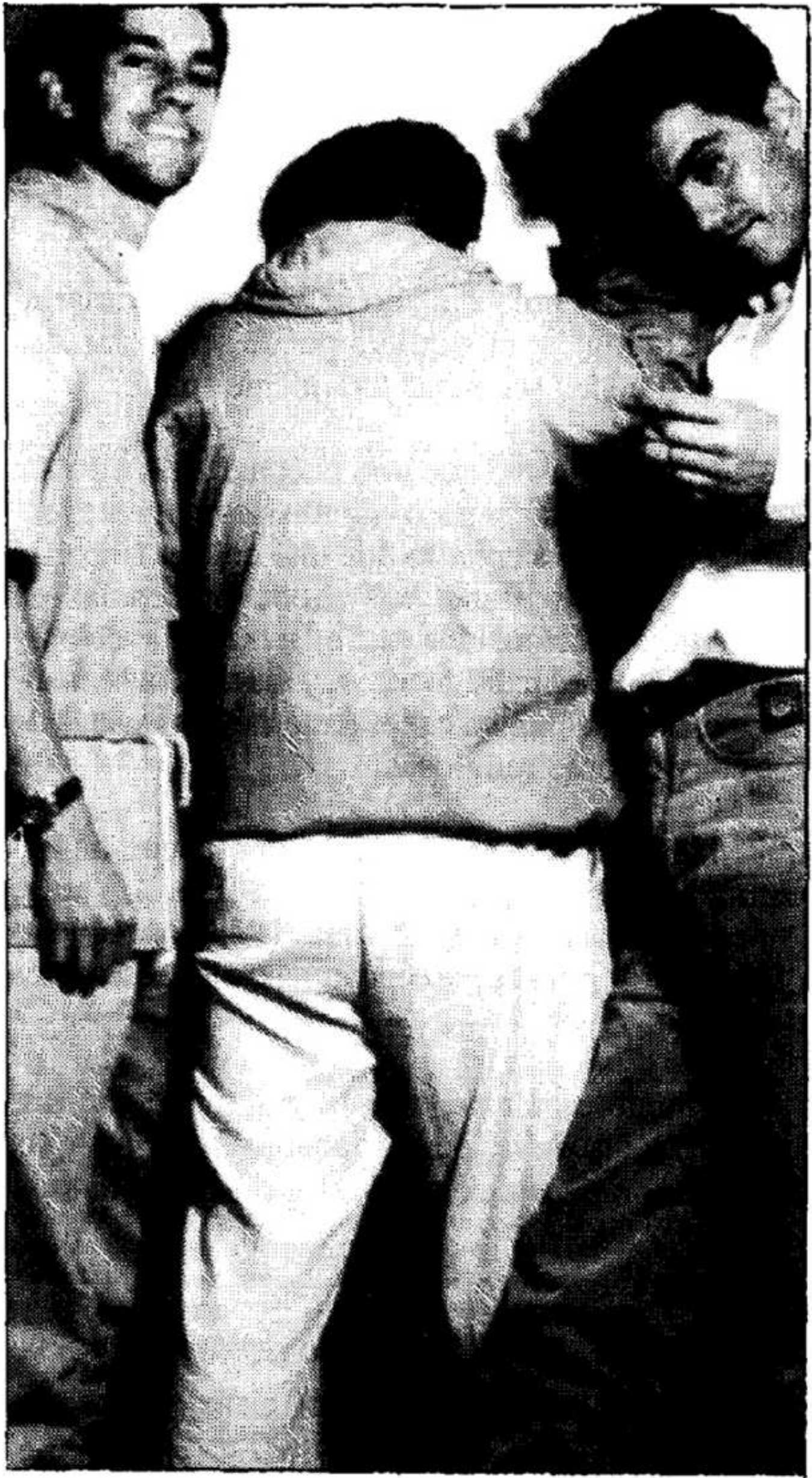
La "fe" y la "creencia" no se someten necesariamente a la lógica: ni siquiera puede ser declaradas ilógicas. Pueden ser cosas totalmente aparte.

Cualquier consejo que uno pueda darle a otro en esta materia es más seguro cuando simplemente reafirma el derecho a creer lo que uno quiera. Uno está en libertad de sostener sus propias creencias en busca de aceptación. Uno está en riesgo cuando busca atacar las creencias de otros, y muchos más cuando se ataca y se intenta hacer daño a otros a causa de sus convicciones religiosas.

El hombre, desde el albor de la especie, ha encontrado gran consuelo y gozo en sus religiones. Aun el "mecanicista" y el "materialista" de hoy, al difundir su dogma, se parecen mucho a los sacerdotes de antaño.

Los hombres, sin fe, son un grupo bastante lastimoso. Incluso se les puede dar algo en que tener fe. Pero cuando tiene creencias religiosas respétalas.

**El camino a la felicidad puede volverse una contienda cuando uno deja de respetar las creencias religiosas de otros.**



# 19. Trata de no hacerle a los demás lo que no te gustaría que te hicieran a ti.

**E**ntre pueblos, en muchos países, durante muchas épocas, se han dado versiones de lo que comúnmente se conoce como "La Regla de Oro" <sup>(43)</sup>. El Título de arriba es un enunciado de esta regla en relación con los actos dañinos.

Sólo un santo podría vivir toda una vida sin jamás hacerle daño a otra persona. Pero únicamente un criminal lastima a quienes le rodean sin pensarlo dos veces.

Completamente aparte de sentimientos de "culpa" o "vergüenza" o "remordimiento de conciencia", cada uno de los cuales puede ser ya suficientemente malo, ocurre que es cierto que el mal que uno le hace a otro puede repercutir en uno mismo.

---

43."La Regla de Oro": Si bien es considerada por los cristianos como cristiana y se cuenta en el Nuevo y en el Antiguo Testamento, muchas otras razas y pueblos hablaron de ella. Así mismo, aparece en las Analectas de Confucio (siglos VI y V a. de. C.) quien, a su turno, las cita de obras más antiguas. También, se encuentra en tribus "primitivas". En una u otra forma aparece en las obras más antiguas de Platón, Aristóteles, Isócrates, Séneca. Por miles de años se ha tenido por el hombre como un patrón para la conducta ética. Sin embargo, las versiones ofrecidas en este libro son una redacción nueva, pues en las formulaciones anteriores se pensaba que eran demasiado idealistas para ser aceptadas. Es posible admitir esta versión.

No todos los actos dañinos son reversibles; se puede cometer un acto en contra de otro que no puede ser pasado por alto u olvidado. El asesinato es uno de estos actos. Uno puede llegar a comprender cómo la violación grave de casi cualquier precepto en este libro, podría convertirse en un acto dañino irreversible en contra de otro.

Arruinarle la vida a otro, puede destruir la de uno mismo. La sociedad reacciona: las prisiones y los manicomios están llenos de personas que hicieron daño al prójimo. Pero existen otros castigos: sea que a uno lo atrapen o no, el cometer actos dañinos contra otros, particularmente cuando dichos actos se ocultan, puede hacer que uno experimente severos cambios, todos ellos desdichados, en sus actitudes hacia los demás y hacia uno mismo. La felicidad y el gozo de vivir se esfuman.

Esta versión de "La Regla de Oro" también es útil como prueba. Cuando uno convence de que la aplique, esa persona puede llegar a captar realmente lo que es un acto dañino. Este responde de una vez que es dañar. La cuestión filosófica del hacer mal, la discusión sobre que uno es malo, se resuelve de inmediato y en forma personal: ¿No te gustaría que esto te ocurriera a ti? ¿No?. Entonces debe ser una acción dañina y, desde el punto de vista de la sociedad, una acción incorrecta. Esto puede despertar la conciencia social. Puede entonces permitirle a uno llegar a saber lo que debería hacer y lo que no debería hacer.

En una época en la que algunos no sienten ninguna restricción para cometer actos dañinos, el potencial de supervivencia del individuo desciende a un bajísimo nivel.

Si logras persuadir a la gente para que aplique esta regla, les habrás dado un precepto mediante el cual puede evaluar sus propias vidas y para algunos habrás abierto la puerta que les permitirá reincorporarse a la raza humana.

**El camino a la felicidad está cerrado para aquellos que no se abstienen de cometer actos dañinos.**





## **20. Procura tratar a los demás como te gustaría que ellos te trataran a ti.**

**E**sta es una versión positiva de "La Regla de Oro".

No te sorprendas si alguien parece resentirse cuando se le dice "sé bueno". Pero puede ser que el resentimiento no tenga nada que ver con la idea de "se bueno". Podría ser que la persona, en realidad tuviera un malentendido sobre lo que eso significa.

Se puede reunir gran cantidad de opiniones conflictivas y de confusiones sobre lo que significa "buena conducta". Quizás uno nunca haya entendido - aunque el profesor sí lo supiera -, por qué recibió determinada calificación en "conducta". Hasta puede ser que se nos haya dado o hayamos adoptado datos falsos al respecto: "Los niños deben ser vistos y no oídos", "Ser bueno significa quedarse quieto".

Sin embargo, hay una manera de aclarar todo esto a nuestra entera satisfacción.

En todos los tiempos y en la mayoría de los lugares, la humanidad ha respetado y venerado ciertos valores. Se les denomina virtudes<sup>(44)</sup>. Han sido atri-

---

44. **Virtudes:** Las cualidades ideales en la buena conducta humana.

buida a los sabios, a los religiosos, a los santos y a los dioses. Han marcado la diferencia entre un bárbaro y una persona culta, la diferencia entre el caos y una sociedad decente.

No se requiere en absoluto un mandato celestial ni una búsqueda aburrida a través de los gruesos textos filosóficos para descubrir lo que significa "bueno". Sobre este tema se puede llegar a una revelación personal.

Puede ser descubierta por casi cualquier persona.

Si uno tuviera que reflexionar sobre cómo le gustaría que los otros lo trataran, desplegaría las virtudes humanas. Tan sólo imagínate cómo te gustaría que la gente te tratara a *ti*.

Posiblemente desearías, en primer lugar, que te trataran con *justicia*: no querrías que la gente mintiera acerca de ti, o que te condenara falsa o duramente. ¿Verdad?

Probablemente querrías que tus amigos y compañeros fueran *leales*: no te gustaría que te traicionaran.

Podría ser que quieras que te *jueguen* limpio y no que te engatusen ni te hagan trampa.

Querrías que la gente fuera *equitativa* en sus tratos contigo.

Querrías que fueran *honestos* y que no te engañaran  
¿Verdad?



Probablemente desearías ser tratado con *amabilidad* y sin crueldad.

Posiblemente querrías que la gente fuera *considerada* con tus derechos y sentimientos.

Cuando te sintieras deprimido, tal vez te gustaría que otros te trataran con *compasión*.

En lugar de que te maldijeran, probablemente querrías que te mostraran *autocontrol*. ¿Verdad?

Si tienes algunos defectos o limitaciones, si cometes un error, querrías que la gente fuera *tolerante* no crítica.

Preferirías que la gente fuera *indulgente* en vez de centrarse en la censura y el castigo ¿Verdad?

Probablemente querrías que la gente fuera *benévola* contigo, no vil ni mezquina.

Posiblemente fuera tu deseo que los demás *te creyeran*, no que dudaran de ti a todo momento.

Probablemente preferirías que te dieran *respeto*, no insultos.

Posiblemente querrías que otros te trataran con *cortesía* y también con *dignidad* ¿Cierto?

Te gustaría ser *admirado* por la gente.

Cuando hicieras algo por ella, te gustaría que la gente te *apreciara* ¿Verdad?



Probablemente te gustaría que otros fueran *amistosos* contigo.

De algunos querrías recibir *amor*.

Y por encima de todo, a ti no te gustaría que la gente aparentara todas esas cosas, te gustaría que fueran auténticos en sus actitudes y que actuaran con *integridad*.

Se te pueden ocurrir probablemente otras cosas. Y por supuesto están los preceptos contenidos en este libro. Así habrás elaborado el resumen de lo que suele llamarse *virtudes*.

No hay que tener mucha imaginación para reconocer que si uno fuera tratado usualmente de esta manera por los que le rodean, su existencia sería placentera. Y es de dudarse que acumulara animosidad contra aquellos que lo trataran de esta manera.

En las relaciones humanas. está en juego un fenómeno <sup>(45)</sup> muy interesante. Cuando una persona le grita a otra, ésta siente el impulso de gritarle a su vez. A uno lo tratan de manera muy parecida a como uno trata a los demás: de hecho uno propone el ejemplo de cómo deberían tratarlo. A, es mezquino con B, entonces B es mezquino con A, A es amistoso con B, entonces B es amistoso con A, estoy seguro que has visto este juego continuamente. Jorge odia a todas las mujeres, así que todas las mujeres se inclinan a odiar a Jorge.

---

45. Fenómeno: Un hecho o acontecimiento observable.

Carlos trata rudamente, así que todos se inclinan a comportarse con rudeza con Carlos. Y aunque no se atrevan a hacerlo abiertamente, en privado pueden alimentar un impulso secreto de proceder muy rudamente con Carlos en la primera oportunidad.

En el mundo irreal de la ficción y las películas, uno ve villanos muy corteses, con pandillas increíblemente eficientes, y héroes solitarios que son verdaderos patanes<sup>(46)</sup>. La vida realmente no es así: los villanos verdaderos son gente muy vulgar y sus secuaces aún más vulgares: Napoleón y Hitler fueron traicionados a diestra y siniestra por su propia gente. Los verdaderos héroes son los individuos más discretos al hablar que puedas encontrar y muy corteses con sus amigos.

Cuando uno tiene la suerte de llegar a conocer y dialogar con hombres y mujeres que están en la cima de sus profesiones, con frecuencia uno queda impresionado por una observación que se ha hecho con frecuencia, y es que probablemente son las personas más amables que puedas conocer. Esa es una de las razones por las cuales están en la cima: la mayoría de ellos procuran tratar bien a los demás. Y los que están a su alrededor les corresponden y tienden a tratarlos bien e incluso a perdonarles sus escasos defectos.

Muy bien, uno mismo puede descubrir las virtudes humanas, simplemente dándose cuenta de cómo le

gustaría ser tratado. A partir de esto creo que estarás de acuerdo en que se ha despejado cualquier confusión acerca de lo que realmente significa "buena conducta". Está bien lejos de significar quedarse inactivo, sin decir nada. "Ser bueno" puede ser una ocupación muy activa y poderosa.

En la solemnidad rígida y melancólica se encuentra poca alegría. Cuando algunos de los antiguos hicieron creer que la práctica de las virtudes requería llevar una vida severa y lúgubre, se inclinaban a deducir que todo placer provenía de la perversidad. Nada pudo estar más lejos de los hechos. El gozo y el placer no vienen de la inmoralidad. ¡Todo lo contrario! la alegría y el placer surgen solamente en los corazones honestos: los inmorales tiene vidas increíblemente trágicas, repletas de sufrimiento y de dolor. Las virtudes humanas tiene poco que ver con la melancolía. Son la brillante faz de la vida misma.

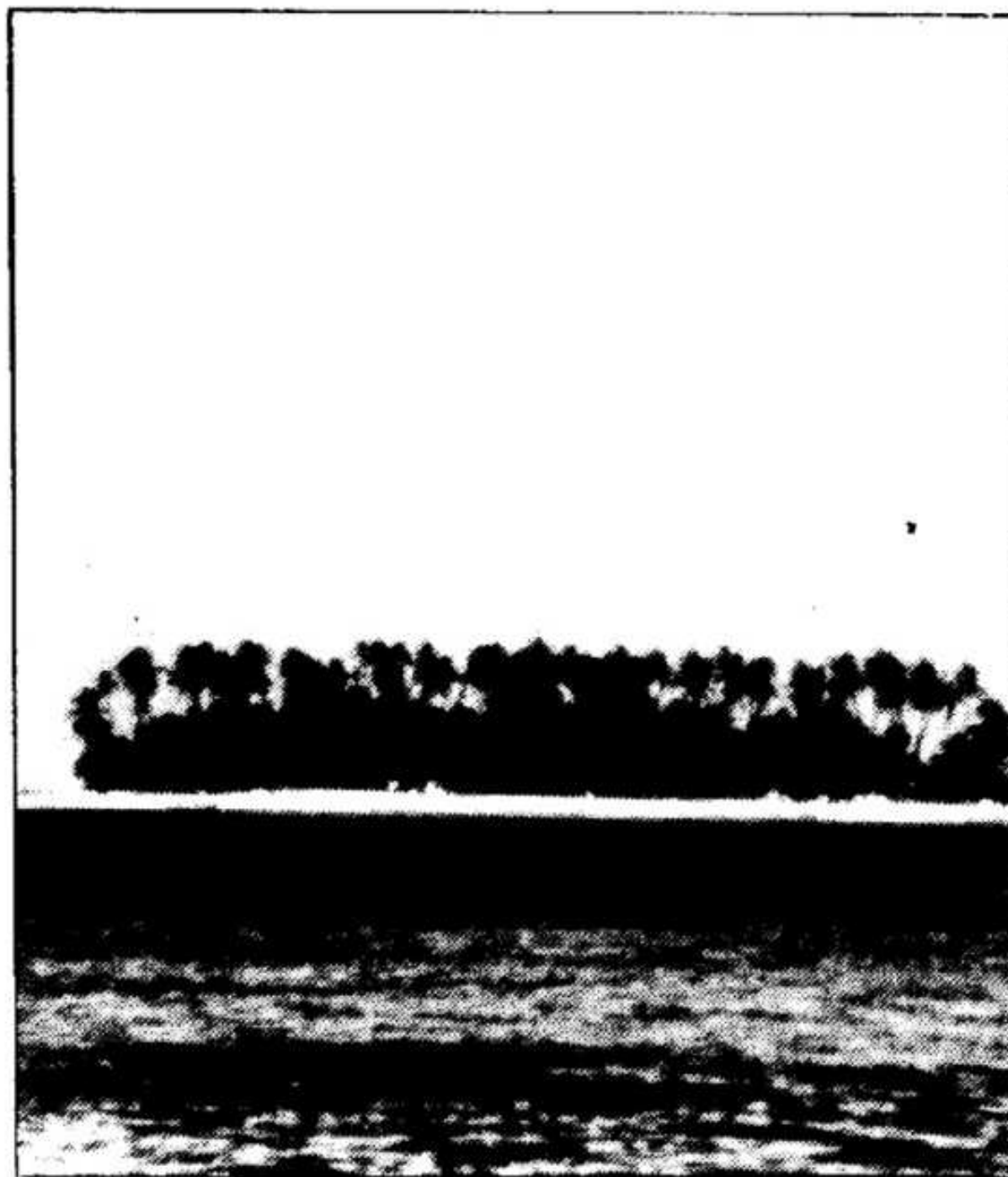
Ahora bien, ¿qué crees que pasaría si uno intentara tratar a los que lo rodean con *justicia, lealtad, juego limpio, equidad, honestidad, amabilidad, consideración, compasión, autocontrol, tolerancia, indulgencia, benevolencia, confianza, respeto, cortesía, dignidad, admiración, aprecio, amistad, amor* e hiciera todo esto con integridad.

Tomaría algún tiempo, pero no crees que entonces muchos comenzarían a intentar obrar de la misma manera?

Aún dejando un margen para las fallas ocasionales - la noticia que lo saca a uno de quicio, el ladrón al que hay que golpear en la cabeza, el tonto que con-

duce despacio en el carril de alta velocidad cuando a uno se le hace tarde para llegar al trabajo - deberá destacarse claramente el hecho de que uno se ha elevado a un nuevo plano en las relaciones humanas. Nuestro potencial de supervivencia aumentaría considerablemente. Y ciertamente nuestra propia vida sería más feliz.

Podemos influir en la conducta de quienes nos rodean. Si es que no lo estamos haciendo ya, podemos llevarlo a cabo mucho más fácilmente, con solo escoger una virtud cada día y especializarnos en ella



durante ese día. Haciendo esto, al fin lograremos dominarlas todas.

Fuera del beneficio personal, uno puede contribuir, no importa lo pequeño que sea el aporte, al comienzo de una nueva era en las relaciones humanas.

La piedrecilla arrojada a la laguna, forma ondas hasta en la orilla más lejana.

**El camino a la felicidad se ilumina más intensamente cuando se aplica el precepto: "Procura tratar a los demás como te gustaría que ellos te trataran a ti".**







## 21. Florece<sup>(47)</sup> y Prospera<sup>(48)</sup>

**A**lgunas veces, otros tratan de aplastarnos, de arruinar nuestras esperanzas y sueños, nuestro futuro y hasta a nosotros mismos.

Por medio del ridículo y de muchas otras maneras, alguien que tiene malas intenciones hacia nosotros, puede tratar de ocasionar nuestra ruina.

Por cualquier razón, los esfuerzos que hacemos para mejorarnos, para ser más felices en la vida, pueden volverse el blanco de ataques.

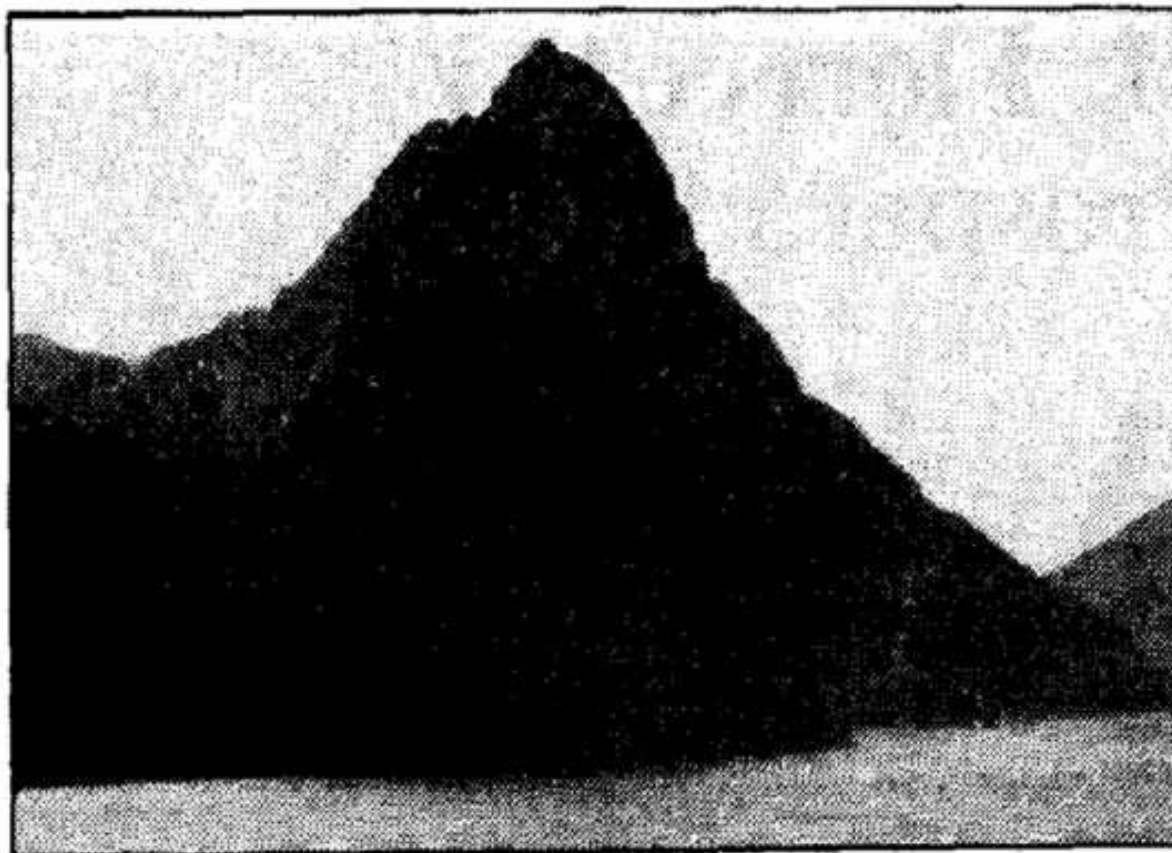
Algunas veces es necesario manejar esto directamente. Pero existe un manejo a largo plazo que rara vez falla.

¿Qué, exactamente está tratando de hacerle a uno estas personas?. Están tratando de hundirnos. Deben considerar que uno es peligroso para ellos de alguna manera, que si logramos surgir en la vida, podríamos ser una amenaza para ellos. Así, tratan de diversas maneras de disminuir nuestros talentos y capacidades.

---

**47. Florecer:** Estado de actividad y producción, aumentar la influencia, aprovechar; irle a uno manifiestamente bien.

**48. Prosperar:** Lograr éxito económico; tener éxito en lo que uno hace.



Algunos dementes incluso tiene un plan general que funciona así: "Si A logra el éxito, A podría ser una amenaza para mí, por lo tanto, debo hacer todo lo que pueda para que A tenga menos éxito". Nunca parece ocurrírseles que sus acciones puedan convertir a A en un enemigo, aunque Antes no lo fuera. Esto puede constituirse en una forma casi segura de que estos dementes se metan en dificultades. Algunos hacen ésto sólo por prejuicios o porque "no les agrada alguien".

Pero, como sea que trate de hacerlo, su verdadero propósito es lograr que la persona que es su blanco, decrezca y fracase en la vida.

El verdadero manejo de tal situación y tal gente, la verdadera manera de vencerlos, es florecer y prosperar.

Por supuesto, es cierto que tal gente, al ver que nuestra situación mejora puede enfurecerse y atacarnos

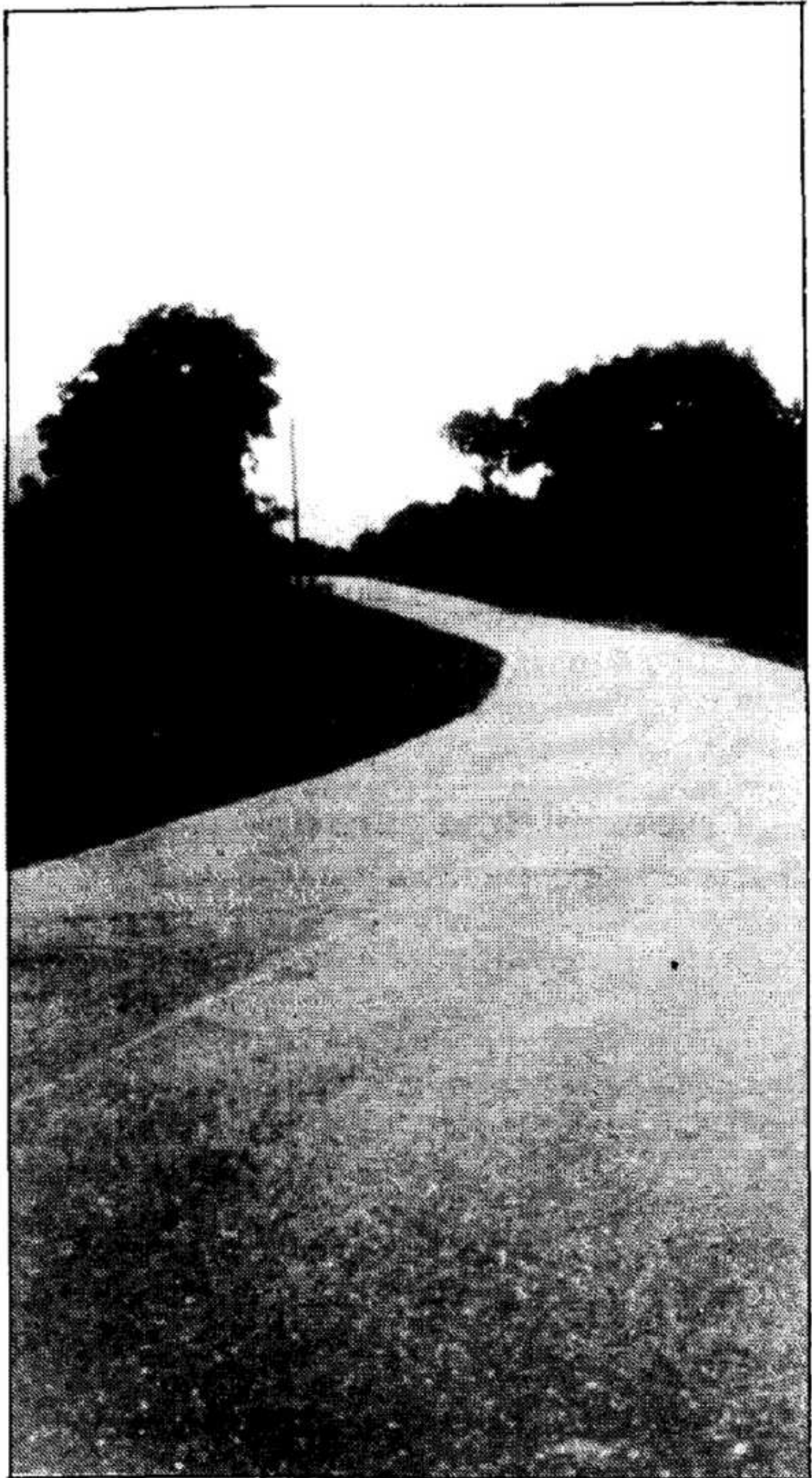
con más fuerza. Lo que hay que hacer es enfrentarnos a ellos si es preciso, pero no desistir de crecer y prosperar, pues eso es lo que esta gente quiere que hagas.

Si tú floreces y prosperas cada vez más y mejor, esa gente perderá el interés en el asunto, y terminará por rendirse por completo.

Si nuestras aspiraciones en la vida valen la pena, si las llevamos a cabo observando los preceptos de este libro, si florecemos y prosperamos, es seguro que terminaremos siendo los vencedores. Y ojalá lo logremos sin haberles tocado ni un solo pelo de sus cabezas.

**Y ese es mi deseo para ti:  
florece y prospera.**





# Epílogo

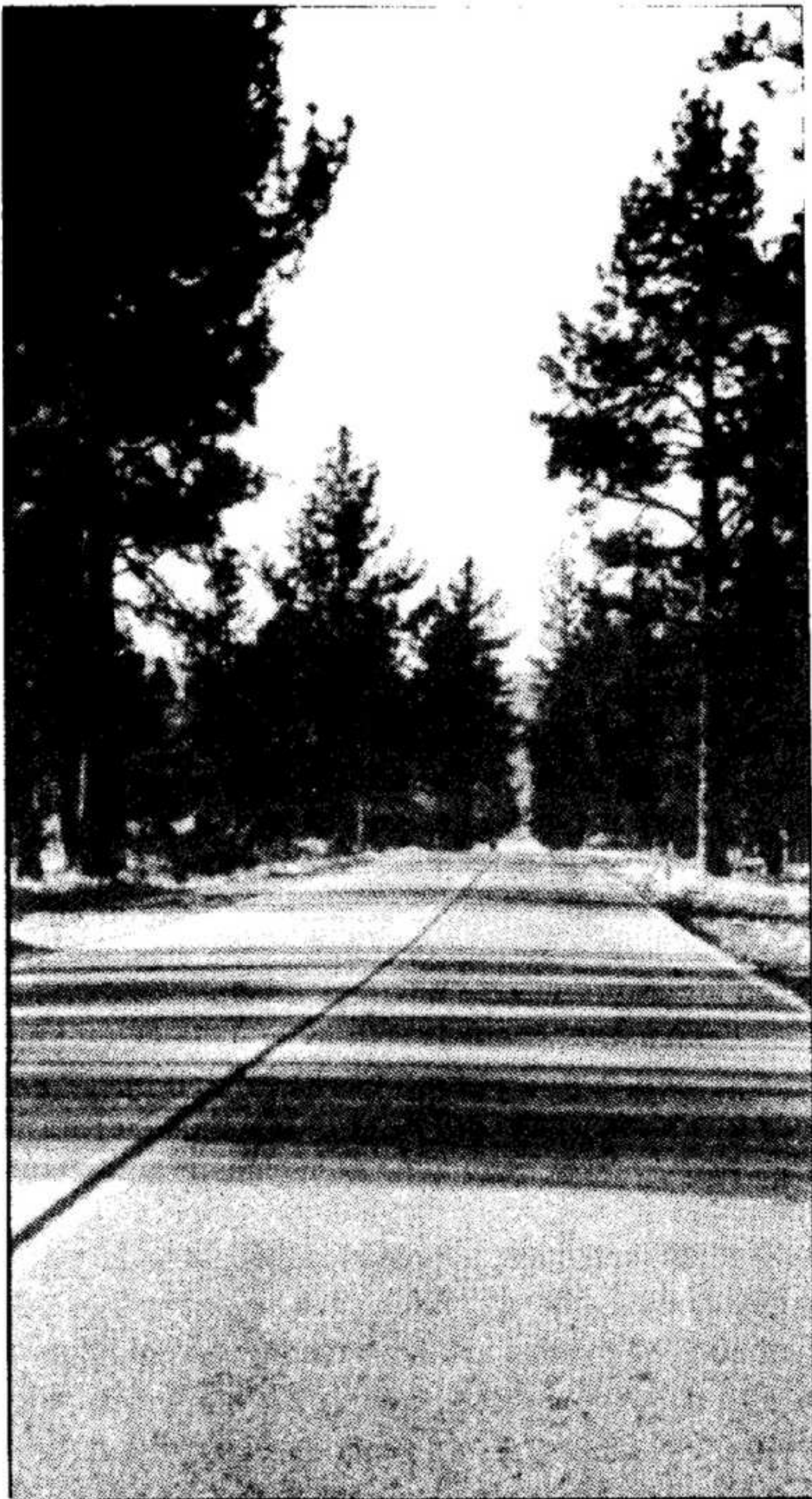
**L**a felicidad consiste en participar en actividades que valgan la pena. Pero sólo hay una persona que de seguro puede decir lo que lo hará feliz: uno mismo.

Los preceptos dados en este libro son realmente los bordes del camino: al violarlos, uno se asemeja al motorista que se precipita al abismo; el resultado puede ser la ruina del momento, de una relación, de una vida.

Solo tú puedes decir hacia dónde conduce tu camino pues eres tú el que fija las metas para el momento, para la relación, para cada etapa de la vida.

Uno puede sentirse a veces como una hoja que arrastra el viento a lo largo de una calle sucia; uno puede sentirse como un grano de arena atascado en algún lugar. Pero nadie ha dicho que la vida sea una cosa calmada y ordenada. No lo es, Uno no es una hoja al viento, ni un grano de arena: uno puede en mayor o menor grado dibujar el mapa de su ruta y seguirlo.

Se puede sentir que las cosas han llegado a tal punto que es ya demasiado tarde para hacer algo, que el camino ya recorrido resulta tan confuso que no hay posibilidad de trabajar una ruta futura que sea diferente: siempre hay un punto en el camino donde se puede trazar el mapa de una nueva ruta y tratar de



seguirla. No existe persona alguna viviente que no pueda empezar de nuevo.

Se puede decir, sin el menor temor de contradicción, que otros pueden burlarse de uno, y tratar por diversos medios de empujarlo al abismo, de tentarlo de varios modos a llevar una vida inmoral: todas esas personas lo hacen para lograr sus propios fines particulares, y si se les hace caso, se acaba en tragedia y dolor.



Desde luego de vez en cuando tendremos algunos fracasos al tratar de aplicar y hacer que se aplique este libro. Deberíamos simplemente aprender de éstos y seguir adelante. ¿Quién dijo que el camino no tenía baches?. Pero todavía es transitable. Sí, la gente cae: esto no significa que no pueda levantarse de nuevo y seguir adelante.

Si uno se mantiene dentro de los límites del camino, no puede equivocarse demasiado. La verdadera emoción, la felicidad y el gozo viene de otras cosas, no de vidas destrozadas.

Si tú puedes lograr que otros sigan el camino, tú mismo serás lo suficientemente libre para darte la oportunidad de descubrir lo que es la verdadera felicidad.

**El camino a la felicidad es una ruta de alta velocidad para aquellos que saben donde se encuentran los bordes.**



Tú eres el conductor.

Buen viaje.



# **FUNDACION EL CAMINO A LA FELICIDAD**

## **ANTECEDENTES**

La Fundación El Camino a la Felicidad fue creada en los Estados Unidos en 1.981, Su propósito primordial es promover la distribución de el libro "EL CAMINO A LA FELICIDAD". Por medio de él se propone crear una conciencia y una revitalización de la moral para que todos logremos vivir mejor.

La Fundación El Camino a la Felicidad no tiene ninguna ideología política ni religiosa y su objetivo es recuperar los valores morales de la humanidad. Durante los últimos años, la Fundación ha traducido el libro en varios idiomas y se ha expandido por todo el mundo incluyendo países tan lejanos de nuestra realidad como son: Rusia, China y Japón. Hasta la fecha más de 21 millones de familias se han involucrado con las campañas de la Fundación. La Fundación El Camino a la Felicidad de Colombia, inició sus actividades en la ciudad de Cali en 1.987. En búsqueda de una cobertura nacional se estableció como institución sin ánimo de lucro en Mayo 30 de 1.988, con la personería jurídica No. 0784 de la Alcaldía Mayor de Bogotá.

Si quieres solicitar más libros lo puedes hacer a:

**Fundación El Camino a la Felicidad**  
**Carrera 28 No. 70-36 Teléfono: 2500059**  
**Apartado Aéreo No. 055009**  
**Santafé de Bogotá, D.C Colombia**